

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы политологии».

Актуальность изучения общественных наук для современной школы трудно оспорить. Политология занимает видное место среди гуманитарных наук. Это место определяется тем, что политология изучает политику, роль которой в жизни общества очень велика. Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого.

«Актуальные вопросы политологии» является интегративным образовательным курсом, пересекающимся с темами обществознания и Всеобщей истории, а также курсом истории России, географии и литературы. Данный курс ориентирован не только на профильные классы гуманитарной направленности, но будет полезен широкому кругу обучающихся, имеющим желание повысить уровень своей политической культуры. Курс рассчитан на 68 учебных часов. Большое внимание уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания в рамках системно-деятельностного подхода и практической ориентации учащегося на конкретные цели. Поэтому 2/3 объема учебного курса предполагается освоить путем отработки и применения навыков практической деятельности. Успешное освоение данного курса способствует формированию готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Особо стоит отметить ориентированность на практическую применимость знаний: темы и вопросы программы выбраны с учетом жизненных реалий учащихся, что побуждает их мыслить и выбирать верные решения.

Цель курса - формирование у учащихся целостного представления о природе политики, её роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах её осуществления.

Задачи курса:

1. способствовать развитию правовой и политической культуры обучающихся – граждан Российской Федерации;
2. помочь овладеть умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности через применение различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы;
3. развивать память, внимание, мышление, а также познавательные интересы учащихся;
4. способствовать формированию активной гражданской и мировоззренческой позиции;
5. формировать направленность на практическое использование приобретенных знаний и умений.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем расширенного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее, что связано с необходимостью более глубокого погружения в их суть. Это касается таких тем, как

«Политическое лидерство», «Политические элиты», которые в школьном курсе обществознания не выделяются в самостоятельные темы, а рассматриваются как элементы более широких. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, (например, «Имидж политического лидера» «PR- технологии в политике», «Понятие и основные теории геополитики» и др.) понимание которых необходимо современному человеку для адекватного анализа социальных и политических явлений, с различных точек

зрения.

Проблемные темы излагаются в форме проблемно-поисковых ситуаций, развивающих критическое мышление учащихся, инициирующих аргументированность их рассуждений. Данные темы могут стать основой проектной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Примерной программе воспитания);

- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

- ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;

- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.