

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Юный оформитель».

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Данная программа направлена на организацию коллективного творчества школьников. Коллективная деятельность развивает не только творческие способности, но и формирует коммуникативные навыки детей, учит их общаться, радоваться не только результатам своего труда, но и творчеством своих товарищей.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением школы. Художественно-оформительские работы отличаются многообразием отображения школьной жизни. Художественное оформление в школе отображает процессы, события, праздники.

Цель программы «Юный оформитель» расширение и углубление знаний, развитие интереса, приобщение к самостоятельному творчеству, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества художественно-изобразительными средствами. Приобщение учащихся к декоративной оформительской деятельности.

Задачи

обучающие:

- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами.
- осваивать навыки организации и планирования работы.
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, бумагой;

воспитательные:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитать нравственные качества детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.

развивающие:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать с Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 13 - 14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Программа курсов «Юный оформитель» направлена на достижение планируемых результатов: личностных и метапредметных.

Программа обеспечивает преемственность изобразительного искусства и художественно-творческой деятельности с содержанием обучения по другим предметам: математика (глазомер, расположение предмета в проекциях, соотношение частей рисунка); литература (художественный образ, сюжетная линия рисунка); биология (знакомство с внешним строением растений, животных, людей); технология (выполнение практических заданий, доведение начатого дела до конца).

Программа разработана для параллели 7 - 8 классов, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.