

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

### **«Школа юного экскурсовода».**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Актуальность и назначение программы**

Актуальность программы заключается в осуществлении её как учебно-деятельностной и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет обучающимся принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Направленность программы носит историко-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ экскурсионной деятельности – не только удовольствие, но и труд, связанный с необходимостью овладения новыми знаниями, умениями; это труд не только творческий, наполненный радостью, но и упорный, направленный на достижение определённого результата, требующий пытливости, инициативы, умения преодолевать трудности, критически относиться к достижениям и поражениям.

**Цель:** через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся в научно — просветительскую деятельность школьного музея.

#### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-6 классов. Особенность организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа курса рассчитана на 68 часов (2 года по 1 часу в неделю). На втором году обучения более глубоко изучаются некоторые темы, с которыми обучающиеся знакомятся в начале курса. Параллельно с экскурсионной работой предполагается занятие поисковой – исследовательской работой учащихся из числа членов объединения по интересующим их направлениям. Предусмотрены такие формы занятий, как беседы, лекции, экскурсии, встречи с интересными людьми, презентации о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок, проектно-исследовательская деятельность, конкурсы и др. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.