

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Математика для всех».**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Математика для всех» для 5-6 классов разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1644, от 31.12.2015 г № 1577);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345, ( в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632, 18.12.2019 № 695, 18.05.2020 № 249);

и на основе авторской программы Т.Б. Анфимовой (Математика. Внеурочные занятия. 5 - 6 классы. Москва, «ИЛЕКСА», 2020.)

В соответствии с учебным планом» на внеурочную деятельность в 5-6 классах отводится 68 учебных часов (из расчета 1 учебный час в неделю). Таким образом, в 5-6 классах выделяется по 34 учебных часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### **5 класс**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- ✓ креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

## 6 класс

### *У обучающегося будут сформированы:*

- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- ✓ креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.