

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Летопись родного края»

Программа «Летопись родного края» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Содержание программы соответствует внеурочной деятельности целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа «Летопись родного края» рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут.

Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Цели программы:

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.
- Воспитание духовно - нравственной личности.

Реализация данной цели осуществляется посредством решения следующих **основных задач:**

образовательных:

1. формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по окружающему миру, закрепление этих знаний на практике;
4. привитие младшим школьникам умений и навыков поисковой и исследовательской деятельности;
5. формирование умений наблюдать и описывать факты из истории Томской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В ходе решения данных задач обучающиеся **приобретают знания:**

- об истории возникновения своего края;
- о символике родного края;
- о природе родного края;
- о знаменитых людях города и области;
- о народных промыслах;

умения и навыки:

- составлять кроссворды;

- работать над проектом;
- работать с картой Томской области, находить и показывать города области;

воспитательных:

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

В ходе решения данных задач младшие школьники приобретают знания, умения и навыки:

- культуры труда и деловых качеств;
- побуждение к познавательной творческой деятельности;
- нравственно – эстетического вкуса (направленность на прекрасное в жизни и искусстве);
- появление потребности постоянного общения с искусством и родной природой;
- бережного отношения к природе;
- творческого отношения к выполнению работы;
- коммуникативных качеств;
- внимательности;
- терпения;

развивающих:

1. развитие психических процессов (внимание, воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. развитие кругозора учащихся.

В ходе решения данных задач у обучающихся развивается:

- глазомер, точность действий, пространственные представления;
- пространственное и логическое мышление;
- воображение (в том числе и творческое);
- наблюдательность;
- творческие способности;
- художественный вкус;