

Курс внеурочной деятельности

«Секреты пунктуации»

8 класс

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации».....	2
Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
Тематическое планирование.....	5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации»

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- слушать и слышать друг друга;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира; формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Познавательные:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследовательской, проектной работы производить само- и взаимопроверку и диагностику результатов изучения темы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» с указанием форм организации и основных видов деятельности

№	Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Основные понятия синтаксиса Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.	Работа со словарём Практическая работа Анализ текста Проект	Работать со справочной литературой. Составлять обобщающую тематическую таблицу. Работать с тестовыми заданиями. Составлять пунктуационный диктант. Составлять словосочетания разных видов. Работать с текстом, выявлять из него словосочетания с различными видами связи
2	Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.	Практическая работа Анализ текста Проект	Работать с текстами. Подготовить сообщение. Выступать с сообщением по выбранным темам. Анализировать выступления учащихся
3	Знаки препинания в простом предложении Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Тире в эллиптическом и неполном предложениях. Соединительное тире. Выделительное тире.	Практическая работа Анализ текста Проект	Составлять развернутые ответы на вопросы. Выполнять сопоставительный анализ. Работать над терминологической лексикой. Составлять опорной схемы
4	Знаки препинания при однородных членах предложения Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выраже-	Работа со словарём Практическая работа Анализ текста	Подготовить устное научное рассуждение. Работать со словарём. Составлять обобщающие тематические таблицы. Выполнять тестовые задания. Производить сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предло-

	ниях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.	Проект	жений
5	Знаки препинания при повторяющихся членах предложения Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием <i>не</i>, при повторении слова с частицей <i>так</i> для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.	Анализ текста Практическая работа	Работать с тренировочными тестами. Выполнять синтаксический разбор и анализ предложений. Проанализировать использование в художественных текстах простых предложений
6	Знаки препинания при обособленных членах предложения Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха. Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными	Практическая работа Анализ текста Проект Беседа	Производить синтаксический разбор и моделирование простых предложений. Редактировать предложения, в которых нарушены синтаксические нормы. Конструировать предложения с обособленными членами предложения. Использовать инверсии в текстах разных стилей. Участвовать в эвристической беседе. Исправлять искаженный текст. Составлять пунктуационные диктанты.

	конструкциями, существительными, наречиями.		
7	Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом <i>кроме</i>. Оборот с предлогом <i>вместо</i>.	Практическая работа	Составлять опорный конспект на основе лекции учителя. Производить синтаксический разбор и моделирование простых предложений.
8	Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми. Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.	Практическая работа Анализ текста Проект	Выполнять синонимическую замену синтаксических конструкций. Использовать в художественных текстах простые предложения. Работать с текстом. Составлять пунктуационные диктанты. Работать с тренировочными тестами. Производить трансформацию одного вида предложения в другой при сохранении смысла высказывания.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Воспитательный аспект содержания материала
	1. Основные понятия синтаксиса	3	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, ду-
1.	Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация.	1	
2.	Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке.	1	
3.	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.	1	
	2. Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение	3	
4.	Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного).	1	
5.	Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах	1	
6.	Точка при членении предложения.	1	
	3. Знаки препинания в простом предложении	3	
7.	Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым	1	
8.	Тире в эллиптическом и неполном предложениях.	1	
9.	Соединительное тире. Выделительное тире	1	
	4. Знаки препинания при однородных членах предложения	5	
10.	Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала).	1	
11.	Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях.	1	
12.	Сочетания слов, которые не являются однородными членами	1	
13.	Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций.	1	
14.	Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.	1	
	5. Знаки препинания при повторяющихся членах предложения	3	
15.	Запятая при повторяющихся словах	1	

16.	Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием <i>не</i> , при повторении слова с частицей <i>так</i> для усиления смысла.	1	ховное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
17.	Дефисное написание повторяющихся слов.	1	
	6. Знаки препинания при обособленных членах предложения	7	
18.	Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала).	1	
19.	Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов.	1	
20.	Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь.	1	
21.	Запрет на обособление определений, стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу.	1	
22.	Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха.	1	
23.	Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях.	1	
24.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями	1	
	7. Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах	3	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения; формирование основ экологической культуры соответствующей современно-
25.	Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения.	1	
26.	Два значения оборота со словом <i>кроме</i> .	1	
27.	Оборот с предлогом <i>вместо</i> .	1	
	8. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях	4	
28.	Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала).	1	
29.	Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.	1	
30.	Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией	1	
31.	Выделение вставной конструкции с помо-	1	

	щью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.		му уровню экологического мышления; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
	9. Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	3	
32.	Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала).	1	
33.	Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц.	1	
34.	Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.	1	
	Итого	34	