



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ В.К. Антипин
Приказ от 18.04.2025 года № 241

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
за 2024 год

по состоянию на 31 декабря 2024 года

Содержание

Введение.....	с.3
Часть 1. Аналитическая часть.	
1.1.Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №34 в 2023 году.....	с.5
1.2.Система управления организации.....	с.6
1.3. Организация образовательного процесса.....	с.7
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	с.34
1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации.....	с.43
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	с.51
1.7.Востребованность выпускников.....	с.52
Часть 2. Показатели деятельности МАОУ СОШ №34.....	с.55
Выводы.....	с.61

Введение

Цель проведения самообследования – предоставление информации о работе МАОУ СОШ № 34 в 2024 году широкому кругу общественности, родителям, педагогам, учащимся на основе анализа результатов работы в текущем календарном году.

Задачи:

1. Обеспечить информационную составляющую для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности.
2. Обеспечить прозрачность функционирования МАОУ СОШ №34 г. Томска.
3. Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
4. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие предполагаемого и реального состояния процессов, условий и результатов деятельности школы.
5. Определить проблемы функционирования школы в 2024 году по реализации практического этапа Программы развития школы, наметить пути их решения в 2025 году.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности. Отчет о результатах самообследования является средством обеспечения информационной открытости общеобразовательной организации, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся, родителям или лицам, их заменяющим, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Повышение конкурентоспособности школы, поддержка собственной репутации, формирование своего неповторимого имиджа – необходимые компоненты и признаки процесса развития общеобразовательной организации. Именно поэтому отчет о результатах самообследования призван привлечь широкую общественность к обсуждению и оценке деятельности школы, к появлению мнений и предложений по дальнейшему развитию школы в целях совершенствования и обновления образовательной программы, расширения круга социальных партнеров, усиления материально-технического обеспечения, повышения качества образования учеников школы.

Отчет подготовлен рабочей группой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании аналитических материалов структурных подразделений школы, документов департамента образования Администрации г. Томска.

В основной части анализируется доступность образования, результаты образовательной деятельности, ресурсное обеспечение деятельности школы. В заключении обсуждаются достигнутые результаты и проблемы, формулируются задачи, обозначаются перспективные направления развития.

Состав рабочей группы: представители администрации, учителей, родительской общественности, Совета дела.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024 году.

Отчет основывается на положениях Программы развития школы на 2024-2028 годы, определяющей перспективные направления развития общеобразовательной организации.

Контакты МАОУ СОШ № 34

Адрес: 634031, г. Томск, проспект Фрунзе, 135

Директор: Антипин Владимир Константинович

Телефон: (3822) 24-26-10, 24-44-33

E-mail: school34@education70.ru

Сайт: <http://school34.tomsk.ru>

ИНН 7017024267

Отчет представлен на сайте МАОУ СОШ №34

Часть I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №34 в 2024 году.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определен порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования.

Согласно Лицензии (70Л01 № 0000892 рег. № 1867 от 30.12.2016) общеобразовательная организация реализует образовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 70А01 № 0000706 рег. № 921 от 23.01.2017.

Форма обучения – очная.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений организовано индивидуальное обучение на дому, а также предусмотрено обучение в форме семейного образования и самообразования.

Установленный в учреждении режим занятий соответствует в полном объеме санитарным нормам, определенным Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Годовой календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации в текущем году. Данный документ позволяет разработать педагогам календарно-тематическое планирование на учебный год, определить количество годовых учебных часов.

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России».

В 2024 году продолжилось изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», реализующегося в 4 классах через четыре модуля: «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

Обучение на уровне основного общего образования направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на дифференциацию и профилизацию, обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Организованы два 10 класса, 10Б с универсальной и информационно-технологической профильными группами и 10А с гуманитарной и естественнонаучной профильными группами; два 11 класса, в которых 5

профильных групп смешанного состава: универсальный, инженерный, информационно-технологический, гуманитарный и естественнонаучный профили.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% учителей соответствуют занимаемой должности по всем параметрам требований, предъявляемых к кадровому обеспечению.

В ходе самообследования образовательной деятельности учреждения по реализации образовательных программ установлено: деятельность Учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с установленными нормативными правовыми актами действующего законодательства.

1.2. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития школы и строится на основах принципов открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления общеобразовательной организацией являются общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный и Педагогический советы. Государственно-общественный характер управления школой обеспечивается через деятельность Наблюдательного совета.

В целях учета мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся создан Совет дела.

Данная организация управления школой исключает проблему параллельного выполнения функций, способствует большей координации деятельности при осуществлении плановых мероприятий и позволяет оперативно принимать решения в случае возникновения проблемных ситуаций.

В рамках своей компетенции общее собрание работников Учреждения в 2024 году приняло изменения к Коллективному договору на 2024-2027 годы, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, что позволило улучшить качество работы каждого сотрудника в части оптимального наращивания и использования его трудового и творческого потенциала, обеспечило порядок и справедливость при распределении стимулирующих ресурсов.

Педагогический совет в течение года рассмотрел вопросы развития образовательного учреждения в части определения основных направлений деятельности в 2023-2024 учебном году; по созданию условий для обучения детей с ОВЗ при переходе на специальные ФГОС НОО; формирования и развития социальной компетенции учащихся через ученическое самоуправление. Кроме того, педагогический совет принял ряд функциональных решений (о проведении промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, о выдаче аттестатов выпускникам и другие.)

В 2024 году Наблюдательный совет в соответствии со своими полномочиями рассматривал на своих заседаниях вопросы финансово-хозяйственной деятельности, предложения директора о совершении крупных сделок, заслушивал отчеты об использовании финансовых средств учреждения, утверждал Положение о правилах закупки товаров, работ, услуг МАОУ СОШ № 34.

В ходе самообследования системы управления установлено: управленческая деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

1.3. Организация образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 34 расположена в Советском районе города Томска. Район занимает территорию к востоку от центра города, где разместился жилой микрорайон более чем на 117 тыс. человек. По территориальному делению к закрепленному микрорайону относятся: пр. Фрунзе (нечетная сторона) от ул. Шевченко до ул. Елизаровых; ул. Елизаровых от пр. Фрунзе до ул. Кулагина; ул. Кулагина от ул. Елизаровых до пр. Фрунзе; ул. Восточный поселок (распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 14р от 16.01.2019г.).

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (№1867 от 30.12.2016г.). Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение аккредитовано по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации до 21.12.2025 г. (№ 921 от 23.01.2017г.)

При реализации образовательных программ образовательная организация руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Нормативные сроки освоения уровня начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Учреждение обеспечивает права обучающихся в части получения образования в формах, предусмотренных действующим законодательством: в образовательной организации и вне организации.

В 2024 году обучение вне организации осуществлялось для 3 обучающихся, которые обучались в форме семейного образования.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в учреждение, установленными локальными нормативными актами учреждения.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм, гигиенических требований и нормативных документов.

На 31.12.2024 в школе обучалось 902 обучающихся, сформировано 37 классов:

на уровне начального общего образования (НОО) – 16 классов,

на уровне основного общего образования (ООО) – 17 классов,

на уровне среднего общего образования (СОО) – 4 класса.

Параметры	2021		2022		2023		2024	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Количество обучающихся:	932		947		949		902	
обучающихся начальной школы	388	41,6	409	46,9	404	42,6	388	43
обучающихся основной школы	462	49,6	456	48,6	453	47,7	405	44,9
обучающихся средней школы	82	8,8	83	8,3	92	9,7	109	12,1

Средняя наполняемость обучающихся в общеобразовательных классах – 24,38 человека (прошлом учебном году – 24,97).

В МАОУ СОШ №34 установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая осуществляет обеспечение контрольно-пропускного режима для реализации антитеррористического законодательства в части организации безопасности учащихся и работников школы. В школе ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Удобная транспортная развязка, соседство больших жилищных массивов делают учреждение удобным для посещения детьми. В пределах шаговой доступности находится МАОУ «Томский Хобби-центр». Расположение школы способствует многолетнему успешному

функционированию системы дополнительного образования, программ и проектов воспитательной, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Транспортная развязка района расположения школы № 34: Маршрутные автобусы № 5, 8, 11, 13, 14, 16, 30, 33, 53, троллейбус № 2, 6, трамвай № 1, 3, 4. Проблем с транспортной доступностью нет.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом и расписанием занятий.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков. Календарный график ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора по школе.

Режим работы школы определяется в соответствии с требованиями СанПин, исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования и в соответствии с учебным планом. Учебный год начинается первого сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов). Обучающиеся занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Обучающиеся 23 классов (575 учеников) занимаются в первую смену (63,7 %). Обучающиеся 14 классов (327 учеников) занимаются во вторую смену (36,3%).

Распределение по сменам:

1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы;

2 смена – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В классы.

Начало занятий I смены в 8.00, II смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий 40 минут, продолжительность перемен - 10-20 минут

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня образования.

Учебный план школы обеспечивает реализацию предметного содержания образовательных программ, создает основу для расписания занятий, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. При составлении учебного плана соблюдается дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе ФГОС начального общего образования. Количество часов на предметную область «Физическая культура» составляет 2 часа. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в учебный план 4 классов.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется углубление предметов обязательной части учебного плана (в 7-х, 8-х, 9-х классах «Основы проектирования», в 9-х классах «Введение в Новейшую историю России»).

Количество часов на предметную область «Физическая культура» составляет в 5-х-9-х классах - 2 часа. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через включение в учебный план 5-6 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования. Региональный компонент 10-х классов используется на изучение предмета «Индивидуальный проект». Учебные планы соответствуют инженерному, информационно-технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому и универсальному профилям обучения.

В целях реализации профильного обучения открыты профильные группы. Учебные предметы на профильном уровне в 10 классах – информационно-технологического профиля: информатика и математика; гуманитарного профиля: история и обществознание; естественно-научного профиля: биология и химия, универсального профиля: математика и обществознание. В 11 классах - инженерного профиля: физика и математика; информационно-технологического профиля: информатика и математика; гуманитарного профиля: история и обществознание; естественно-научного профиля: биология и химия, универсального профиля: математика и обществознание.

Учебная программа по изучению ПДД, учебная программа по противопожарной безопасности изучаются в 1-9 классах в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на классных часах.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с рабочими программами по всем предметам учебного плана в апреле - мае текущего года в порядке, установленном локальным актом учреждения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, организованная в отличных от классно-урочных форм, направленная на освоение обучающимися основной образовательной программы.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования нашего учреждения).

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, включающего в себя воспитание и обучение, и одной из форм организации свободного времени обучающихся по направлениям развития личности, определенным ФГОС:

НОО	ООО, СОО
- Внеурочная деятельность по учебным предметам - Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся - Внеурочная деятельность по учебным предметам - Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ - Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Внеурочная деятельность способствует осуществлению преемственности взаимосвязи общего и дополнительного образования. Для реализации требований ФГОС школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий.

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в школе в целях развития личности ребёнка, в первую очередь его духовно-нравственного потенциала.

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС

	Учебный план школы	Дополнительное образование школы	Дополнительное образование УДОД	Классное руководство	Иные педагогические работники
Вид деятельности	Общешкольные КТД, научное общество «Исследователь», исследования и др. (по плану школы)	Организация кружков, секций (по программам дополнительного образования)	Организация деятельности и на базе ОУ (по программам дополнительного образования)	Деятельность классных руководителей (экскурсии, общественно полезные практики, соревнования и др.) (по планам ВР)	Должностные обязанности и старшего вожатого, педагога-психолога

Содержание внеурочной деятельности **начального общего образования** представлено следующими направлениями:

Направление	Названия курса
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Подвижные игры
	Футбол
	Логика
	Работа с текстом
	Функциональная грамотность
	Орлята России
	Акварелька
	В мире информации
	Летопись города Томска
	Хореография
	Умникам и умницам
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном

Содержание внеурочной деятельности **основного общего образования** представлено следующими направлениями:

Направление	Название курса
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Олимпиадные тренинги (5 кл.)
	Баскетбол (5 кл.)
	Россия – мои горизонты (6-9 кл)
	Волейбол (6-7 кл).
	Хоровое пение (5-8 кл.)
	Шахматы (7-8 кл.)

	Лапта (8-9 кл.)
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Юный дизайнер (5 кл.)
	Юный издатель (6 кл.)
	Занимательная комбинаторика (6 кл.)
	Секреты орфографии (6 кл.)
	Юный программист (7-8 кл.)
	Основы робототехники и микроэлектроники (7 кл.)
	Решение практических задач (7 кл.)
	Секреты пунктуации (7-8 кл.)
	Занимательная геометрия (5 кл.)
	Моделирование в процессе решения задач по математике (8 кл.)
	Математика для всех (5-6 кл.)
	Современный гражданин (9 кл.)
	Решение задач повышенной сложности по информатике (9 кл.)
	Основы аэродинамики (9 кл.)
	Экономика – путь к успеху (9 кл.)
	Математика – часть нашей жизни (9 кл.)
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи (9 кл.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (5-9 кл.)
	Основы финансовой грамотности (8 кл.)
	Школа юного экскурсовода (5-6 кл.)
	Ратный подвиг томичей (7-9 кл.)
	Юный оформитель (7-8 кл.)
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Совет дела (5-9 кл.)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном (5-9 кл.)
	Семьеведение (5-9 кл.)
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Умей вести за собой (5-6 кл.)
	Час общения (7 кл.)
	Профориентация (8-9 кл.)

Содержание внеурочной деятельности **среднего общего образования** представлено следующими направлениями:

Направление	Название курса
	Россия – мои горизонты

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Праздничный калейдоскоп
	Волейбол
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Секреты математики
	Подготовка к олимпиаде по литературе
	География мирового туризма
	Актуальные вопросы политологии
	Культурологические аспекты отечественной истории
	Россия – моя история
	Основы физического эксперимента
	Русский язык и культура речи
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Совет дела
	Совет музея 79 гвардейской дивизии
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Семьеведение
	Разговоры о важном
	Начальная военная подготовка

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта за счет 10 часов внеурочной деятельности школа реализует программы формирования и развития духовно-нравственного потенциала школьников, программу формирования у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры, программу воспитания и социализации обучающихся, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МАОУ СОШ №34 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания и социализации учащихся школы продолжают оставаться цели государственной политики в области воспитания в соответствии

со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, образования по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 37 классных руководителей (37 классов-комплектов)

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- конкурсы
- игровые программы

- концертные программы
- музыкальные композиции
- выставки
- флешмобы
- викторины
- круглые столы
- слеты
- квесты
- общешкольные линейки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №34 системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов», открытие мемориальной доски Иценко Р, погибшего в СВО, выпускника школы 2016 г.;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп: строевой смотр в мае 2024г. в 3-7 классах, фестиваль инсценированной песни в 8-11 классах, фестиваль патриотической песни, «Молодецкие забавы»

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций, на базе школьного музея проводятся уроки мужества, с сентября 2024г в дистанционном формате, так как школа закрыта на капитальный ремонт.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Кокорина Э.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Лица Победы», «Уроки безопасности» и др.

В школе также действует отряд Юнармии. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав отряда школы входят 15 человек.

В школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Т34"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Т34"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мошкина М.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В театральной студии занимаются обучающиеся 5–9-х классов – 17 человек.

Также на базе школы №34 продолжает свою активную деятельность баскетбольный спортивный клуб «Феникс», в котором занимаются две команды (девочки и юноши) – 28 обучающихся. Воспитанники Кузнецова П.Г., который возглавляет ШБК «Феникс», регулярно и результативно (высокий процент призовых мест) принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МАОУ СОШ №34 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №34 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ткаченко Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- классные руководители 6-11 классов прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- С 01.09.2024г Школа реализует рабочую программу курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** во всех 6-11 классах;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- обучающиеся 6–11-х классов, зарегистрированные на платформе «Билет в будущее», – 8 А, 8Б, 8 В, 8 Г, 9 А, 9Б, 9 В
- доля учеников 8 А, 8Б, 8 В, 8 Г, 9 А, 9Б, 9 В классов, которые прошли профпробы – 95 процентов.
- доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 99 процентов.
- доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 70 процентов.
- доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 85 процентов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Песочные фантазии», «Театр «Т34»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Совет дела»);
- военно-патриотическое («Юнармия»);
- естественно-научное («Физика для всех»);

Всего: 5 направленностей, 9 групп (объединений) в 6 программах, 217 обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе – это 23 %.

В прошлом учебном году было занято дополнительным образованием 27% от числа всех обучающихся школы. Снижение процента вовлеченных в дополнительное образование на базе МАОУ СОШ №34 обусловлено тем, что школа находится на капитальном ремонте, есть трудности в проведении занятий в связи с отсутствием места их проведения и дальним расстоянием учреждения от места жительства учеников.

Количество детей, занятых в детских объединениях вне школы (в других учреждениях). – 537 чел.

Целевые программы воспитания разработаны и реализуются МАОУ СОШ №34:

№ п/п	направленность	Название программы	Степень образования (начальная, основная, средняя)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1	Патриотическое	«Мы этой памяти верны»	начальная, начальная, основная	910	2019-2024
2	Спортивно-оздоровительное	«Здоровье»	начальная, основная, средняя	910	2019-2024
3	Профилактическое	«Профилактическая работа»	начальная, основная, средняя	910	2021-2026
4	Профориентационное	«Профессия»,	начальная, основная, средняя	910	2021-2025
5	Эколого-трудовое	«Эколог»	основная, средняя	370	2019-2024
6	Гражданско-правовое	«Школа и МЫ»	основная, средняя	470	2021-2026

Анализируя степень вовлеченности обучающихся и классных руководителей в систему дополнительного образования, успешном участии в воспитательных программах на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных делах можно констатировать, что организация общешкольных дел способствовала формированию общешкольного коллектива и украшала его жизнь.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны (30 часов за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские акции, волонтерское движение, в дни единых действий в течение всего 2024 года, согласно образовательному календарю:

1. 25 января 2024г – День студенчества

Для 5-11 классов были проведены интерактивные перемены, на которых ребята проверили свои знания в области факультетов высших учебных заведений, студенческих традициях, правилах поступления. А наши младшие школьники порассуждали на самые настоящие взрослые темы в рамках акции "Глазами маленьких"!

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4080

2. 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста

В нашей школе прошли классные часы, посвященные этому историческому событию. Ребята посмотрели виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим), а после прошли онлайн - квест.

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_2840
https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_2839

3. 27 января - день полного снятия блокады Ленинграда!

В этот день в нашей школе прошли классные часы, на которых ребята познакомились с символами блокадного Ленинграда, а также прошла линейка, на которой ребята и педагоги почтили память героев, мужественно защищавших непокорённый город, а также узнали о жизни детей в эти тяжелые годы. Также школьники присоединились к акции «Лента памяти», в рамках которой прочитали стихотворения о блокадном Ленинграде.

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4077
https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4081
https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4091

4. 2 февраля – 80-летие Сталинградской битвы

В этот памятный день на классных часах прошла акция «Письмо из Сталинграда», в рамках которой дети узнали о ветеранах 79-й гвардейской стрелковой дивизии, а так же изготовили письма, которые стали общешкольной инсталляцией.

Самошкин Иван, ученик 7Б класса, и Жуков Андрей, ученик 9Г класса, провели экскурсию в школьном музее для ребят 8-х классов о роли 79-й гвардейской стрелковой дивизии в боях за Сталинград.

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4108

5. 6 февраля – День российской науки

Старшеклассники организовали интерактивные перемены, на которых ребята участвовали в физических и химических опытах, рассматривали разные растения под микроскопом, выстраивали электрические цепи, а также проходили интеллектуальную викторину о разных науках мира. Ученики 1-11 классов снимали свои опыты, выполненные в домашних условиях.

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4126

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4131

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4145

6. 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана

В нашей школе состоялось торжественное открытие мемориальной доски памяти погибшего выпускника нашей школы Иценко Руслана. Почтить память героя собрались его семья, педагоги, друзья, одноклассники, ученики и гости 34 школы

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4165

7. 21 февраля – Международный день родного языка

Советники директора по воспитанию с помощью волонтеров провели интерактивные перемены, на которых школьники разгадывали филворды, в которых были спрятаны страны мира, города России, школьные предметы и принадлежности, а также другие тематики. А также был проведен конкурс «Самый лучший почерк школы».

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4170

8. 23 февраля – День защитника Отечества

Ученики 5-11 классов приняли участие в спортивных эстафетах. Ребята соревновались в силе и ловкости, определяли ингредиенты самого популярного супа в России, передавали импровизированные боеприпасы и, конечно же, горячо поддерживали своих одноклассников!

Ребята из начальной школы присоединились к какаоке-марафону. Школьникам предстояло исполнить 4 военно-патриотические песни, которые они заранее репетировали в своем классе. «Катюша», «Три танкиста», «Служить России», «Вперед, Россия» - эти композиции с задором прозвучали в исполнении наших ребят.

Волонтерами школы была рассортирована гуманитарная помощь для бойцов СВО, бережно упакована и передана в пункт сбора волонтерами нашей школы! Вместе с посылкой уехали и письма, которые ребята старательно выводили для солдат российской армии.

А для 9-11 классов прошли «Молодецкие забавы». Ребята подготовили визитки, творчески презентовали свои костюмы богатырей из бросового материала, прошли интеллектуальные испытания, но самым ярким этапом конкурса стал командный танец!

Молодецкие забавы завершились дружным исполнением патриотических песен. Определить лучших в конкурсе оказалось очень непросто, все классы показали высокий уровень подготовки и мастерства, поэтому каждая команда стала победителем в разных номинациях. Богатырскую удасть проявили не только участники конкурса, но и их болельщики!

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4168

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4183

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4155

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4149

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4199

9. 8 марта

7 марта работала школьная почта, через которую наши педагоги получали поздравления и благодарности от ребят. А в завершении праздника для всех прекрасных дам прошел концерт, который подготовили ученики и педагоги нашей школы. Ребята пели, танцевали, разыгрывали сценки, а также подготовили ребус об учителях! Выступали не только ученики, но и педагоги!

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4202

10. 14 марта - 450-летие со дня выхода первой печатной «Азбуки», которая стала основой для обучения детей письму и чтению.

Для ребят мы подготовили интересные задания. В этот день наши школьники пробовали свои силы в переводе дореволюционной печати Томской губернии на современный русский язык. Ребята были удивлены, насколько за 150 лет изменилось написание некоторых букв, а какие-то и вовсе исчезли из письма.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4204

11. 17 марта - Масленица

Наша школа впервые в этом году получила бесценный опыт - мы организовали Масленицу. В нашем дворе царила атмосфера настоящего праздника: шумные игры, конкурсы, веселые эстафеты, песни, пляски, призы и вкусные блинчики. Наша Масленица собрала более 200 участников. Такие мероприятия не только способствуют активному образу жизни, но и объединяют школьное сообщество. В планах сделать проведение Масленицы традиционным мероприятием школы.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4208

12. 18 марта – День вхождения Крыма в состав РФ

В нашей школе прошла линейка «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». В ходе мероприятия были затронуты различные аспекты воссоединения Крыма с Россией, ребята узнали о городах и достопримечательностях Крымского полуострова. Более подробно узнать об истории Крыма ребята смогли с помощью расклеенных по всей школе qr-кодов с изображенными на них уникальными местами полуострова.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4207

13. 27 марта – День театра

Юные актеры школьного театра «Т-34» вместе с советником директора по воспитанию провели творческий мастер-класс для учеников начальной школы. Наши ученики с легкостью справились с каждым заданием: от артикуляционной гимнастики до сложных скороговорок, от создания реквизита до неподдельной актерской игры. Во время мастер-класса дети не только развивали свои актерские навыки, но и учились работать в команде, проявлять творческую фантазию и самовыражаться через искусство.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4213

14. 7 апреля- Всемирный день здоровья

Советники для всех желающих на переменах провели «Здоровый квест». В начальной школе члены ученического совета Швакель Екатерина и Иванова Полина провели интерактивные перемены, на которых под задорную музыку дети выполняли оздоровительные упражнения. А в старшем звене прошел квиз «Двигай», на котором ребята узнали много нового о здоровом образе жизни, исторических видах спорта и от том, как важно сохранять в здоровом теле здоровый дух!

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4215

15. 8 апреля- День ученика

Традиционное мероприятие нашей школы, которое мы очень любим. В этом году были проведены:

- Школьный квест. Все учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в увлекательном квесте на школьную тематику и были вознаграждены сладкими призами.
- Открытый микрофон. Ученики старших классов устроили настоящий квартирник, исполнив свои любимые песни, а также любой желающий мог проявить свои таланты перед школьной аудиторией.
- Фотомарафон "Крылатые выражения буквально". Результаты группе Навигаторов детства.
- К празднику была оформлена галерея достижений наших талантливых ребят.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4223

16. 12 апреля – День космонавтики

Для учащихся 6-10 была проведена викторина «Полетам дан отсчет». Вопросы были разнообразными и интересными: кадры из фильмов, ребусы, филворды.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4219

https://vk.com/wall-174700123_4274

17. 19 апреля – День памяти жертв Холокоста

На разговорах о важном ребята познакомились с историей возникновения памятной даты, силами актива школы была оформлена выставка «Память поколений». А 19 апреля прошли уроки-реконструкции в рамках проекта «Без срока давности», которые были посвящены памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4324

18. 22 апреля – Всемирный день земли.

Были проведены линейки, посвященные защите нашей планеты. А на переменах ребята в интерактивной форме сортировали мусор, узнали, что в нашей стране много различных заводов по переработке, которые превращают отходы в вещи

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4363

19. 27 апреля – День российского парламентаризма

В параллели 9-х классов прошла интеллектуальная игра «Из истории парламентаризма». Ребятам предстояло ответить на вопросы о первой Государственной Думе, избирательном праве и полномочиях законодательных органов современной России.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4367

20. 1 мая – День Весны и Труда

Ученики 5 классов приняли участие в игре «Дело мастера боится». Ребята собирали пословицы, отгадывали загадки и сказочные профессии.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4371

21. 2 мая -Профилактическая лекция "Зависимости химические и нехимические".

В школу был приглашен специалист Самойлов Евгений Юрьевич, эксперта клинических исследований Сибирского государственного медицинского университета. Это настоящий специалист, который умело и доступно общался с ребятами. Он погрузил ребят в мир зависимостей своей эмоциональной и живой манерой рассказа, показал причины и последствия попадания в их плен и поделился ценными советами о том, как преодолеть их. Его лекция заставила задуматься ребят о важности заботы о собственном здоровье и выборе правильного пути в жизни.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4373

22. 9 мая – День Победы

Накануне и после этого Великого дня в нашей школе проходит целый цикл патриотических мероприятий

- 3 мая прошел конкурс чтецов, в котором приняли участие ребята с 1 по 10 класс.
- Торжественной линейки, на которой ведущие подчеркнули важность памяти о подвиге тех, кто защищал нашу Родину, и передать эту память будущим поколениям.
- В параллели 9-х классов прошла интеллектуальная игра «Наследие войны», на которой ребята обсуждали интересные факты истории, определяли недостающие фрагменты фотографии и назначение исторических артефактов
- Праздничный концерт и шествие Бессмертного полка
- Смотр песни и строя

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4375
https://vk.com/wall-174700123_4377
https://vk.com/wall-174700123_4380

23. 18 мая – День музеев

В нашей школе прошли интерактивные перемены, на которых младшие школьники путем решения ребусов познакомились с музейными терминами и расшифровывали их. А старшим ребятам предстояло пройти QR-квест и попробовать себя участниками игры «Кто хочет стать миллионером».

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4386

24. 19 мая – день детских общественных объединений

Ученики 34 школы учились повязывать пионерский галстук – символ единства и дружбы, который носили пионеры. К акции присоединились, и педагоги школы, с легкостью вспомнив, как правильно повязывается галстук. Также ребята прошли интерактивный квест и познакомились с новыми общественными детскими организациями, которые помогут им развиваться и становиться активными участниками общественной жизни.

Замечания: придать масштабность празднику.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4388

25. 24 мая- День славянской письменности

Для учеников 9х классов был проведен квиз «От буквы к книге». Ребята отгадывали фразеологизмы и объясняли их смысл, пытались разобрать этимологию слов, разгадывали филворды с фамилиями русских поэтов и писателей.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4390

26. Последний звонок 9, 11 класс

В 9 классах прошли торжественные классные часы. На это мероприятие пришли ученики 8-х классов, чтобы поздравить и поддержать наших выпускников. Они подарили ребятам бумажные самолетики, в которых написали свои искренние и добрые слова. Каждый из них несет в себе пожелания радостного и успешного будущего.

В 11 классах прошла торжественная линейка и концерт.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4405

https://vk.com/wall-174700123_4408

27. 1 июня - День защиты детей

В честь этого праздника был проведен - фотоквест "Школа любимая 34-я"! Наши волонтеры рассказали ученикам о значимых местах школы, поделились интересными историями. Ребята провели время весело и с пользой, узнавая больше о том, где они проводят так много времени. А ещё ребята успели потанцевать и сыграть в «Угадай мелодию»! Получился настоящий праздник, где каждый участник квеста получил сладкий приз!

Также советники директора по воспитанию стали организаторами областного Фестиваля Детства и юношества, где проводили активности на локации от Навигаторов детства!

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4415

https://vk.com/wall-174700123_4419

28. 6 июня –День русского языка

В нашей школе прошел увлекательный квиз «У Лукоморья», посвященный творчеству великого поэта. Ребята дружно вспоминали любимые сказки А.С. Пушкина и с удовольствием отвечали

на все вопросы. По завершении квиза всех ждали сладкие призы.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4367

29. 12 июня – День России

На территории нашей школы прошла увлекательная кругосветка «Моя Родина – Россия». В гости на праздничное мероприятие к нам пришли будущие первоклассники - воспитанники детского сада №45. Ребята на станциях пели гимн РФ, собирали герб РФ, стали героями русской народной сказки, участвовали в веселых эстафетах, были меткими стрелками, прошли увлекательную викторину. После завершения кругосветки все ребята приняли участие в танцевальном флешмобе и получили сладкие призы. Мероприятие способствовало общему единению, формированию патриотических чувств, гордости за свою нацию и уважению к российской культуре.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4367

30. 22 июня – День памяти и скорби

В нашей школе прошел митинг, посвященный этой памятной дате. На церемонии вспоминались трагические страницы истории нашей страны, почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы к памятному камню 79 гвардейской стрелковой дивизии.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4430

31. 27 июня – день молодежи

В этот день в школе прошел выпускной в 9х классах.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4432

32. 8 июля – День семьи, любви и верности

В празднике приняли участие наши педагоги совместно со своими детьми, учениками 34-й школы. Семейные команды прошли увлекательный квиз «Это у нас семейное», где семьи проявили свою эрудицию и узнали много нового.

На мастер-классе по изготовлению семейной свечи каждый смог создать уникальный символ домашнего очага, наполненный любовью и теплом.

И конечно же наше празднование завершилось душевным чаепитием, где мы делились семейными рецептами и наслаждались каждым вкусным домашним блюдом.

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4442

33. 1 сентября 2024г

Были разработаны сценарии и проведены торжественные линейки в параллели 1, 10-11 классов. Также с помощью детей-волонтеров была украшена площадка к праздничному дню, а выпускниками были подарены самолетики Навигаторов детства первоклассникам. Помимо этого, при участии советников, старшеклассники-активисты приняли участие в общегородском празднике Дня знаний, прошедшего на площади Новособорной.

Количество детей-участников – 265

Количество педагогов-организаторов - 10

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4455

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4463

34. 3 сентября. День окончания Второй мировой войны.

Для учеников 5 классов была проведена игра, посвященная этой памятной дате. Ребятам предстояло определить, какие из предложенных утверждений действительно являются правдивыми, а какие выдуманы. Также ребята работали с известными фотографиями и предметами периода Великой Отечественной войны. В восьмых классах прошли беседы о событиях Второй мировой войны и её последствиях для мировой истории.

Количество детей-участников – 170

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4468

35. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

В нашей школе прошёл час памяти, посвящённый памятной дате. Для учеников 10-11 классов прошёл классный час «Последний первый звонок», на котором ребятам познакомились с историями очевидцев событий, а в завершении беседы вспомнили правила поведения заложников во время террористического акта.

Количество детей-участников – 115

Количество педагогов-организаторов - 3

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4467

36.8 сентября. Международный День грамотности.

В нашей школе прошёл исторический турнир, посвященный грамотности на Руси. На протяжении всей игры звучали старинные произведения русской литературы, а также задачи и загадки, которые проверяли знания участников о культуре и традициях нашей страны. А на переменках ребята могли попробовать свои силы в написании трудных слов, зарабатывая баллы активности в свой личный рейтинг.

Количество детей-участников – 180

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4477
https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4480

37.10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.

В нашей школе прошли линейки «Для памяти нет срока давности». Мы вспомнили ужасающее число погибших в годы Второй мировой войны, поговорили о холокосте, о лагерях смерти, о страданиях миллионов людей, о том, что такое никогда не должно повториться. Также для ребят старших классов прошли тематические уроки в интересном формате на военную тему.

Количество детей-участников – 260

Количество педагогов-организаторов - 6

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4482

38. 27 сентября. День дошкольного работника.

Советники директора по воспитанию и вожатые с 1-2 классами подготовили поздравительные открытки для своих любимых воспитателей. Каждый ученик проявил свою фантазию и креативность, создавая интересную куклу-неваляшку, дополнив ее вкусной конфетой как символом сладких моментов, которые дошкольные работники дарят детям в течение всего учебного года. Все открытки были переданы воспитателям сада, на базе которого сейчас обучаются наши школьники в условиях капитального ремонта.

Количество детей-участников – 54

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4502

39. 27 сентября - Международный День туризма

В нашей школе прошла виртуальная выставка «Семейное путешествие» среди учеников 1-11 классов.

Номинации конкурса:

1. «Родной край» - путешествия по Томской области
2. «Широка страна моя родная» - путешествия по России
3. «Мир вокруг нас» - путешествия по миру

А десятиклассники приняли участие в ролевой игре, где им предстояло почувствовать себя турагентами, которые предлагали маршрут по Томску для разных категорий населения: школьникам, пенсионерам и молодежи! Горсад, музей истории Томска, Дом с драконами, Ботанический сад — вот лишь малая часть локаций, которые представляли наши турагенты!

Количество детей-участников – 64

Количество педагогов-организаторов - 2

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4484

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4490

40. 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

В нашей школе прошли тематические линейки, посвященные Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Одна из линеек прошла совместно с 44 школой, где на время ремонта обучаются ученики 5 и 6 классов нашей школы. В конце всех прошедших линеек мы присоединились к всероссийской акции «Сила в единстве», крепко взявшись за руки, мы почувствовали, что наша сила в дружбе, что вместе мы можем преодолеть все трудности и невзгоды.

Количество детей-участников – 266

Количество педагогов-организаторов – 8

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4508

41. 1 октября. День пожилого человека

В преддверии Дня пожилого человека наша школа провела акцию «Внуки по переписке» совместно с благотворительным фондом «Волшебники-Добродей». В рамках акции на больших переменах мы организовали зоны по написанию писем для пожилых людей, проживающих в доме престарелых «Лесная дача». Также наша школа присоединилась к сбору подарков для постояльцев «Лесной дачи»: душистое мыло, пушистые полотенца, сладости отправились радовать бабушек и дедушек, которые так нуждаются во внимании.

Количество детей-участников – 420

Количество педагогов-организаторов - 32

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4513
https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4514

42. 1 октября. Международный день музыки

В нашей школе прошел квест «Детектив: в поисках музыканта», ребятам было необходимо собрать 8 улик о личности выдуманного музыканта Фёдора Алексеевича Камертонова. Пытливые умы узнали, на каких двух инструментах играл Ф.А. Камертонов, где он жил, какое направление в музыке было его любимым, его тембр голоса и много других интересных фактов. А еще ребята на переменах под караоке пели любимые современные патриотические песни.

Количество детей-участников – 240

Количество педагогов-организаторов - 6

Релизация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4510

43. 4 октября - Международный день животных

В преддверии Всемирного дня защиты животных с ребятами из нашей школы была проведена беседа о том, как важно заботиться о домашних питомцах, а также ученики начальной школы нарисовали своих любимых животных, которые оправились на выставку рисунков.

Количество детей-участников – 76

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4529

44. 5 октября. День учителя.

В нашей школе День учителя — особенный день, его всегда готовят дети. 4 октября ребята для учителей подготовили праздничные линейки с большим количеством добрых слов и пожеланий. Провели интерактивные перемены для с интересными заданиями. Каждый класс нарисовал поздравительный плакат и снял видеопоздравление для любимых учителей.

Силами 9-11 классов была оформлена фотозона с воздушным шаром и картинная галерея с портретами педагогов, которые рисовали наши талантливые выпускники - Олеся Самборская, Артем Минор, Александра Ланина, Егор Поздняков, Софья Чернова и Диана Ефремова.

Урок каждого учителя начинался с песни, на переменах работали интерактивные зоны, беспроигрышная лотерея и праздничная почта, а завершился день торжественной линейкой, где педагоги, как по красной дорожке, прошли по живому коридору под бурные аплодисменты учеников.

Одиннадцатиклассники провели яркий, незабываемый урок для дорогих педагогов, ведь это их последний День учителя в родной школе.

Количество детей-участников – 800

Количество педагогов-организаторов - 40

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4521

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4520

45. 20 октября День отца

В нашей школе прошла еженедельная торжественная линейка, которая открыла собой цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дню отца в России.

Младшие школьники также получили свои долгожданные значки ГТО и сертификаты за участие в виртуальной выставке «Семейное путешествие». В 9-10 классах прошла интеллектуальная игра «Папин день календаря», на которой ребята примерили на себя решение разных бытовых задач, разгадали кадры из семейных фильмов, познакомились с необычными мужскими именами, появившихся в СССР.

Количество детей-участников – 420

Количество педагогов-организаторов - 6

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4540

46. 25 октября. День школьных библиотек

В этот день наша школа организовала квест-игру «Книжный червь». Участники квеста искали вопросы, спрятанные в фойе школы и отвечали на них. Вопросы были посвящены истории возникновения библиотек. В конце квеста ребята могли покрутить колесо фортуны и получить рекомендацию о том, какую книгу им почитать!

Количество детей-участников – 280

Количество педагогов-организаторов - 5

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4543

47. 4 ноября. День народного единства.

В рамках празднования Дня Народного Единства на каникулах в нашей школе прошел познавательный квиз, посвященный этому важному историческому событию. Учащиеся смогли продемонстрировать свои знания о культурном и экологическом наследии нашей страны.

Количество детей-участников – 40

Количество педагогов-организаторов - 2

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4549

48.1 0 ноября в России - День Памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.

В старших классах прошел кинолекторий, в рамках которого ребята посмотрели короткометражный фильм о сотруднике полиции, который ценой собственной жизни остановил ограбление магазина.

Количество детей-участников – 64

Количество педагогов-организаторов - 2

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4551

49. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

В преддверии этого важного дня в нашей школе для учащихся старшей школы прошли памятные линейки, квиз и урок-суд "Нюрнбергский процесс". Учителя и учащиеся вместе размышляли о значении Нюрнбергского процесса, обсуждали вопросы справедливости, права и ответственности в современном мире.

Количество детей-участников – 220

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4566

50. 24 ноября - День матери.

Наши школьники подготовили совместно с классными руководителями и советниками директора по воспитанию теплые поздравления, которые они подарят горячо любимым мамам уже в это воскресенье. А также ребята своими собственными усилиями провели торжественные линейки, на которых исполнили душевные песни, прочитали проникновенные стихотворения для самого дорогого на свете человека.

Количество детей-участников – 860

Количество педагогов-организаторов - 42

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4571

https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4572

51. 30 ноября - День Государственного герба РФ

В преддверии этой знаменательной даты наши школьники приняли участие в интерактивных переменах, на которых им предстояло назвать составные части герба России, расшифровать филворд, найти из большого количества символов геральдики те образы, которые есть на государственном гербе и др.

Количество детей-участников – 310

Количество педагогов-организаторов - 10

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4577

52.1 декабря – День математика

В честь этого события ученики 7-х классов нашей школы приняли участие в захватывающем квесте «Великие умы математики». Ребята окунулись в мир чисел, формул и загадок. Они решали математические головоломки, разгадывали филворды и даже изучали основы астрономии. А ещё ребята познакомились с системой координат и научились разбираться в искусстве форм и пространства!

Количество детей-участников – 50

Количество педагогов-организаторов - 2

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4583

53. 3 декабря - Международный День инвалида

В нашей школе прошли интерактивные перемены, на которых ребята познакомились с достижениями великих художников и ученых, которые имели инвалидность, окунулись в дисциплины Паралимпиады и попробовали составлять слова на русском дактильном языке (алфавит, где каждая буква обозначена жестом)

Количество детей-участников – 80

Количество педагогов-организаторов - 2

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4589

54. 3 декабря - День неизвестного солдата

В нашей школе прошли уроки памяти, в рамках которых ребята познакомились с историей праздника и приняли участие в квизе о памятной дате.

Количество детей-участников – 190

Количество педагогов-организаторов - 4

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4587

55. 5 декабря – День волонтера

В нашей школе прошли торжественные линейки, на которых ребята узнали о нескольких направлениях волонтерства, а именно, «Поисковом движении России», которые занимаются поиском бойцов, погибших в годы войны, и возвращают им их героические имена, а также о волонтерах, которые помогают в организации мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья. В продолжении темы линейки традиционно прошли Разговоры о важном, на которых ребятам рассказали о том, как важно и почетно помогать другим людям. Ученики узнали об истории возникновения движения в России, а также том, как можно вступить в ряды волонтеров.

Количество детей-участников – 620

Количество педагогов-организаторов - 38

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4591

56. 9 декабря – День Героев Отечества

В нашей школе прошли линейки, посвященные этому знаменательному событию. Мы говорили о героях современности, приводили примеры героических поступков школьников, вспоминали наших выпускников Мишу Иванова и Руслана Иценко, которые погибли при исполнении служебного долга.

Количество детей-участников – 720

Количество педагогов-организаторов - 40

Реализация: https://vk.com/public174700123?w=wall-174700123_4592

57. 12 декабря – День Конституции

Ученики 34 школы присоединились к Всероссийскому правовому диктанту, решали юридические задачи, а также посостязались в знаниях статей Конституции!

Количество детей-участников – 350

Количество педагогов-организаторов - 12

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4596

58. 27 декабря в России День спасателя

Проведены линейки, посвященные героям современности, которые так самоотверженно спасают наши жизни в любое время. Дед Мороз напомнил о правилах техники безопасности в новогодние каникулы. А выпускник нашей школы Волчек Александр познакомил выпускников с военным учебным заведением, в котором сейчас проходит обучение. На переменах ребят ждали интерактивные задания, в которых им предстояло освежить свою память в наполнении аптечки первой помощи, знании телефонов экстренной службы и правил дорожного движения.

Количество детей-участников – 310

Количество педагогов-организаторов - 8

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4614

59. 25-28 декабря – Новогодний праздник

Новогодние кругосветки с 5-11 класс

Новогодние поздравление Деда Мороза и Снегурочки -1-11 класс

Выход в театр на «Волшебник Изумрудного города» с 1 -8 класс

Количество детей-участников – 880

Количество педагогов-организаторов - 40

Реализация: https://vk.com/wall-174700123_4616

Работа с «Орлятами России»:

- консультации и семинары для учителей и родителей
- организацией различных мероприятий
- мониторинг и оценка результатов

Мероприятия с «Орлятами России»

Прохождение треков
https://vk.com/wall-174700123_4692

23 февраля
https://vk.com/wall-174700123_4691

Новый год
https://vk.com/wall-174700123_4613

Посвящение в Орлята России
https://vk.com/wall-174700123_4555

Организация активных перемен:
https://vk.com/wall-174700123_4593
https://vk.com/wall-174700123_4555

Работа с родителями: Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, чаты).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2023-24 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели.

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет дела.

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников - Швакель Екатерина (срок полномочий - 1 год).

Исходя из анализов воспитательной работы классов за 2024г., можно сделать следующие выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.
- участие классных коллективов в городских программах воспитания и дополнительного образования детей, и достижения в них значительных результатов.

Наряду с положительными моментами есть вопросы, которые требуют решения:

- Уделять больше внимания работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации воспитательных мероприятий в классе и школе.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Определенную роль в эффективной реализации указанных направлений воспитательной работы играют социальные партнеры:

- Совет ветеранов Советского района, Совет ветеранов 79 Гвардейской дивизии-патриотическое направление (организация встреч ветеранов с обучающимися, поздравление ветеранов)
- КДН и ЗП, ОДН ОП УВД по г.Томску, ГИБДД - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика ПДД
- УДОД «Луч», «Синяя птица», «Звездочка», «Созвездие» «Наша гавань», «Планета» ДООПЦ «Юниор», МАОУ «Томский Хобби-центр», ДТД и М (организация досуга обучающихся, доп.образования)
- МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»: пропаганда здорового образа жизни, консультирование родителей и подростков, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.
- Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»: пропаганда здорового образа жизни, консультирование родителей и подростков, акции, дискуссии, занятия.
 - Томский областной драматический театр, - эстетическое направление, организация досуга.
 - Театр юного зрителя - эстетическое направление, организация досуга.
 - Туристические агентства: «Томсктурист», «Инотур» (краеведение, здоровьесберегающее).
 - ТГПУ, ТГУ, ТПУ, МГУ интеллектуально – познавательное направление, профориентационное

Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования в 2024 г. создавало условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Работа по предупреждению правонарушений проводилась регулярно на заседаниях Совета профилактики с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, подростками с девиациями поведения. Совместная работа классных руководителей с

родителями дала положительный результат - по сравнению с прошлым годом уровень правонарушений не увеличился. В 2024 году на различных видах учета состояло 8 учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся

Содержание образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-4, 5-9, 10-11 классы).

Образовательные программы на 100% обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, библиотечными ресурсами для реализации образовательных программ. Рабочие программы пройдены в полном объеме, выполнена их практическая часть, соблюдены нормы контрольных и письменных работ.

В ОО постоянно проводится мониторинг выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО (1-4, 5-9, 10-11 классы). В 2024 году все программы выполнены в полном объеме.

В 2024 году в соответствии с планом работы школы был спланирован прогнозируемый результат обучения. Поставленные задачи были выполнены в полном объеме, что подтверждается данными статистики.

Получены следующие положительные результаты:

- 10,4 % обучающихся успевают на отлично;
- 33,3 % обучающихся успевают на хорошо и отлично;
- 97,7 % составляет абсолютная успеваемость;
- 43,7 % составляет качественная успеваемость;
- 14,3 % выпускников средней школы награждены медалями;
- 10,3 % выпускников основной школы получили аттестаты с отличием.

2024 году по итогам промежуточной аттестации аттестовано 855 обучающихся. В течение последних лет стабильно нет отсева обучающихся, стабильны показатели абсолютной успеваемости (97,6%-96,9%-97,7%).

42 выпускника (100%) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 - аттестаты с отличием. В течение последних лет обучающиеся 11-х классов подтверждают освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в полном объеме.

100 девятиклассников (92,6%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 получили аттестат с отличием.

Уровень абсолютной успеваемости составил 97,7%, уровень качественной успеваемости – 43,7%. По сравнению с 2022 и 2023 годами снизились показатели качественной успеваемости (51,6%-46,2%-43,7-%)

№	Параметры	2022		2023		2024	
		кол	%	кол	%	кол	%
1	Количество обучающихся:	926		945		951	
	обучающихся начальной школы	390	42,1	404	42,7	403	42,4

	обучающихся основной школы	454	49	456	48,3	455	47,8
	обучающихся средней школы	82	8,9	85	9	93	9,8
2	Оценено:	818	88,3	839	88,8	855	89,9
	обучающихся начальной школы	282	72,3	298	73,8	307	76,2
3	Количество выпускников	112	12,1	124	13,1	150	15,8
	выпускников основной школы	79	8,5	86	9,1	108	11,4
	выпускников средней школы	33	3,6	38	4	42	4,4
4	Отсев	0	0	0	0	0	0
5	Количество обучающихся, не получивших аттестат:	6	5,3	4	4,4	8	5,3
	об основном образовании	6	7,6	4	4,6	8	7,4
	о среднем образовании	0	0	0	0	0	0
6	Обучающиеся, успевающие на отлично	93	11,4	91	10,8	89	10,4
	в начальной школе	58	20,5	51	17,1	48	15,6
	в основной школе	29	6,4	32	7	31	6,8
	в средней школе	6	7,3	8	9,4	10	10,8
7	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	329	40,2	297	35,4	285	33,3
	в начальной школе	138	48,9	136	45,6	138	45
	в основной школе	164	36,1	129	28,3	118	25,9
	в средней школе	27	32,9	32	37,6	29	31,2
8	Неуспевающие обучающиеся	20	2,4	26	3,1	20	2,3
	в начальной школе	4	1,4	8	2,7	6	2
	в основной школе	11	2,4	17	3,7	14	3,1
	в средней школе	5	6,1	1	1,2	0	0
9	Выпускники, завершившие освоение ОП ООО с отличием	6	7,6	6	7	11	10,4
10	Выпускники, завершившие освоение ОП СОО с федеральной медалью	6	18,2	6	15,8	6	14,3
11	Успеваемость	798	97,6	813	96,9	835	97,7
12	Качественная успеваемость	422	51,6	388	46,2	374	43,7

Внешняя экспертиза оценки качества образования

Одним из критериев внешней независимой оценки качества работы ОО являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, регионального и общенационального мониторинга.

В 2024 году в 4-х девятих классах обучалось 108 человек. 106 девятиклассников были допущены к итоговой аттестации.

91 обучающихся (85,8%) участвовали в основном государственном экзамене. 15 (14,2%) выпускников, имеющих право по состоянию здоровья на прохождение ГИА в щадящем режиме, сдавали экзамены в форме ГВЭ.

95 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали экзамены на положительные оценки в основной период. Из них повторно 12 обучающихся. В дополнительные сроки в сентябре 2024 года успешно прошли ГИА 5 обучающихся.

Показатели государственной итоговой аттестации по ОП ООО

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	79		86		108	
Допущены к ГИА	79	100	85	98,8	106	98,1
Сдавали ОГЭ	70	88,6	72 (69)	84,7	91	85,8
Общее количество сданных экзаменов	295		306		356	
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по русскому языку	41	59,4	42	60,9	48	53,9
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по математике	34	43	35	50,7	60	67,4
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по обязательным предметам	23	29	26	37,7	40	44,9
Получили аттестат	73	92,4	82	95,3	100	92,6
Получили аттестат с отличием	6	7,6	6	7	11	10,2
Допущены к повторной аттестации, из них успешно сдали экзамены	14 8	17,7 57,1	10 7	11,8 70	11 5	10,4 45,5

Обязательный экзамен по русскому языку в основной период сдавали 89 обучающихся, из них справились с работой 86 (успеваемость 96,6%). Получили оценки «5» 20 человек (22,5%), 34 (38,2%) – оценены на хорошо, 32(35,9%) – показали удовлетворительные результаты. Таким образом, качественная успеваемость составила 60,7%.

89 обучающихся выполняли экзаменационную работу по математике, 85 обучающихся (95,5%) справились с работой, 6 обучающихся (6,7%) выполнил работу на отлично, 54 обучающихся (60,7%) выполнили работу на «4», 25 обучающихся (28,1%) получили удовлетворительные оценки, качественная успеваемость составила 67,4%.

Анализ обязательных экзаменов в основной период

Предмет	кол-во сдававших		«5»		«4»		«3»		«2»		усп-ть	кач-во	средн-ий балл	выше среднего по ТО	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%				кол	%
русский язык	89	84	20	22,5	34	38,2	32	35,9	3	3,4	96,6	60,7	24,2	48	53,9
9А	24	100	9	37,5	10	41,7	5	20,8	0	0	100	79,2	27,1	18	75
9Б	16	66,7	2	12,5	4	25	8	50	2	12,5	87,5	37,5	20,9	5	31,25
9В	25	89,3	4	16	13	52	8	32	0	0	100	68	23,9	14	56
9Г	24	88,9	5	20,8	7	29,2	11	45,8	1		95,8	50	23,9	11	45,8
математика	89	84	6	6,7	54	60,7	25	28,1	4	4,5	95,5	67,4	16	60	67,4
9А	24	100	1	4,2	20	83,3	3	12,5	0	0	100	87,5	18,2	21	87,5
9Б	16	66,7	0	0	4	25	9	56,25	3	18,75	81,25	25	11,6	4	0,25
9В	25	89,3	2	8	16	64	7	28	0	0	100	72	16,3	18	0,72
9Г	24	88,9	3	12,5	14	58,3	6	25	1	4,2	95,8	70,8	16,4	17	70,8

Сравнительный анализ обязательных экзаменов итоговой аттестации за три года показал, что по математике выросли показатели качества (40%-34,8%-67,4%), показатели успеваемости чуть ниже прошлогодних, но на уровне 2021-2022 учебного года. По русскому языку показатели успеваемости и показатели качества ниже прошлогодних. Показатели среднего балла выше прошлогодних по математике и ниже по русскому языку.

Показатели успеваемости и качественной успеваемости по русскому языку и математике выше, чем в среднем по Томской области. Средний балл по математике и по русскому языку выше среднеобластных значений.

Анализ обязательных экзаменов в сравнении за три года.

Учебный год	математика						русский язык					
	успеваемость %		качество, %		средний балл		успеваемость %		качество, %		средний балл	
	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
2021-2022	88,6/95,7*	86,4	40	45,5	13,14	13,9	100	97,8	75,4	67,6	25,4	25,9
2022-2023	98,6/100*	93,2	34,8	33,9	14,03	13,7	98,6	98,2	68,1	63,2	24,49	24,65
2023-2024	91/95,5*	85,3	67,4	50,1	16	14,9	95,5/97*	92,4	60,7	54,5	24,2	23,9

Анализируя результаты экзаменов по выбору можно сделать вывод о том, что самыми популярными предметами по выбору выпускников стали информатика (62,9%), обществознание (42,7%), биология (26,9%). Максимальные показатели успеваемости показали обучающиеся по всем предметам, кроме физики, географии и обществознания. Высокие показатели качественной успеваемости показали выпускники по химии, информатике, истории, английскому языку.

В сравнении с результатами по Томской области выше результаты ГИА по химии, информатике, истории, английскому языку. На уровне среднеобластных значений результаты показали обучающиеся на ОГЭ по физике, биологии, географии, обществознанию.

Анализ экзаменов по выбору по результатам основного периода

Предметы	2022-2023			кол-во сдававших		усп-ть по ОУ		усп-ть по ТО	кач-во по ОУ		кач-во по ТО	ср. балл по ОУ	ср. балл по ТО
	усп-ть	кач-во	ср. балл	кол	%	кол	%		кол	%			
физика	92,3	46,2	22,2	7	7,9	6	85,7	96,6	4	57,1	46,9	22,6	23,9
химия	94,4	50	22,3	22	24,7	22	100	94,9	18	81,8	67,3	27	25,9
информатика	93,2	61,4	11,4	56	62,2	56	100	92,6	41	73	50,1	12,46	11
биология	100	47,4	25,84	24	26,9	24	100	97	13	54,2	55,1	27	30,4
история	100	50	22	7	7,9	7	100	92,7	6	85,7	60,8	26,6	23,3
география	100	68,8	20,3	21	23,6	19	90,5	86,1	10	47,6	51,2	19,2	18,5
английский	75	75	49	3	3,4	3	100	97,2	3	100	79,2	54	54,7
общество	95,6	30,4	20,8	38	42,7	36	94,7	72,8	10	26,3	17,7	20,5	18
литература	100	50	26,5	1	1,1	1	100	88,8	0	0	56	20	27,9

Экзамены в форме ГВЭ сдавали 15 девятиклассников (14,2%). По русскому языку с работой справились все обучающиеся, качественная успеваемость составила 73,3%. С работой по математике справились 12 обучающихся (85,7%), качественная успеваемость составила 35,7%,

Таким образом, подводя итоги участия в ГИА можно сделать вывод о том, что 37 обучающихся основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составило 34,9% качества. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года показал, что в этом году уровень качественной результативности выше, чем в прошлом году (21,2%-34,9%). 11 выпускников получили аттестаты с отличием, аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» получили 39 человек, что составило 39%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 94,3% выпускников, участвующих в ГИА, освоили образовательную программу основного общего

образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выше прогнозируемого результата показатели экзамена по русскому языку в 9А и 9В классах, Результаты экзаменов по математике в 9А, 9В и 9Г классах выше прогнозируемого результата. Низкие результаты ГИА в 9Б классе (7 из 8 неуспевающих учеников обучались в 9Б классе) выявили проблему слабой организации классного коллектива. Целесообразно продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА, усилить работу с родителями слабоуспевающих обучающихся. Целесообразно активизировать работу психологической службы школы по сопровождению девятиклассников в период подготовки и прохождения ГИА,

Результаты государственной итоговой аттестации по ОП СОО.

В 2024 году в 11-х классах обучались 42 выпускника. Все обучающиеся осваивали образовательные программы среднего общего образования в очной форме. 42 обучающихся были допущены к экзаменам. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА.

42 обучающихся выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ. 100% выпускников участвовали в едином государственном экзамене. Все обучающиеся участвовали в ЕГЭ в основной период. 2 предмета для сдачи ЕГЭ выбрали 11 учеников, 3 предмета выбрали 13 выпускников, 4 предмета выбрали 18 одиннадцатиклассников. Таким образом, 31 выпускник (73,8%), сдающих ЕГЭ, выбрали 3 и более предметов, средний показатель – 3,2. м

Таким образом, 31 выпускник (73,8%), сдающих ЕГЭ, выбрали 3 и более предметов, средний показатель – 3,2.

Среднестатистический балл (ССБ) по школе ниже уровня прошлых лет (57,6-50,1-49,9). 4 обучающихся (9,5%) имеют ССБ выше 70, из них Козодоева Дарья показала ССБ выше 80 (81). 5 обучающихся (11,9%) по результатам ЕГЭ набрали выше 81 балла по русскому языку. 33,3% обучающихся набрали баллы выше среднего значения по региону по русскому языку, 11,9% обучающихся – по математике профильного уровня, 35,7% - по математике базового уровня. 11 обучающихся (26,2%) набрали баллы выше среднего значения по ТО по обязательным предметам

Показатели государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	33		38		42	
Допущены к итоговой аттестации	33	100	38	100	42	100
Выбрали форму ЕГЭ	33	100	38	100	42	100
Сдавали 3 и более ЕГЭ	28	84,8	35	92,1	31	73,8
Общее количество сданных экзаменов	109	3,3	126	3,3	133	3,2
Среднестатистический балл по ОУ	57,6		50,1		49,9	
Выпускники, имеющие ССБ выше 70	8	24,2	5	13,2	4	9,5
Набрали выше 81 балла на ЕГЭ по ОУ	6	18,2	4	10,5	5	11,9
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по русскому языку	14	42,4	14	36,8	14	33,3
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по математике профильного уровня	5	15,2	3	7,9	5	11,9
по математике базового уровня	11	33,3	12	31,6	15	35,7
Набрали баллы выше среднего значения по ТО по обязательным предметам	12	36,3	10	26,3	11	26,2
Получили аттестат	33	100	38	100	42	100
Награждены федеральной медалью	6	18,2	6	15,8	4	9,5

					2	4,8
Допущены к повторной аттестации, из них сдали экзамен	1 1	3 100	5 4	13,2 80	4 4	9,5 100
Сдали в дополнительный период	0	-	1	100	0	-
Окончили ОУ со справкой	0	-	0	-	0	-

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике базового уровня, физике, географии, литературе. Не преодолели порог по 3 обучающихся по профильной математике и химии, по 2 обучающихся по информатике и истории, 1 по биологии, 6 по обществознанию.

По сравнению со среднеобластными показателями результаты успеваемости выше по русскому языку, математике базового уровня, физике, биологии, географии, литературе, значения СБ по всем предметам немного ниже региональных значений.

По сравнению с прошлым годом средний балл выше по математике (41,1-46), физике (53,7-54,5), информатике (45,2-49,5), биологии (21,7-49,9), литературе (19-43)

Результаты итоговой аттестации в средней школе.

Предметы	2021-2022			2022-2023						2023-2024					
	сдавало ло%	усп-ть %	ср балл ОУ	сдавало		усп-ть		средний балл		сдавало		усп-ть		средний балл	
				кол	%	кол	%	по ОУ	по ТО	кол	%	кол	%	по ОУ	по ТО
русский язык	100	100	64,8	38	100	38	100	60,4	66,4	42	100	42	100	56,4	62,1
математика	30,3	90	56	15	39,5	12	80	41,1	55,5	16	38,1	13	81,25	46	59,7
математика база	69,7	100	4,43	22	57,9	22*	100	3,8	4,04	26	61,9	26	100	3,82	4,14
физика	6,1	100	48	3	7,9	3	100	53,7	55,1	4	9,5	4	100	54,5	66,3
химия	9,1	66,7	34,3	3	7,9	1	33,3	42	57,6	7	16,7	4	57,1	39,7	58,6
информатика	18,2	83,3	62,7	10	26,3	7	70	45,2	57,9	8	19	6	75	49,5	55,6
биология	6,1	100	44,5	4	10,5	0	0	21,7	49,4	7	16,7	6	85,7	49,9	53,9
история	15,2	100	61	6	15,8	6	100	65,8	57,5	6	14,3	5	83,3	41,2	56,6
география	6,1	100	60,5	1	2,6	1	100	62	57,8	1	2,4	1	100	44	59,4
общество	48,5	81,3	53,9	19	50	12	63,1	48,4	52,2	15	35,7	9	60	43,7	59,5
английский	15,2	80	49	2	5,3	2	100	61,5	61,6	0					
литература	6,1	100	52	1	2,6	0	0	19	57,4	1	2,4	1	100	43	60,5

Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что 100% выпускников овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки по обязательным предметам. 71% (22 выпускника из 31) подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по предметам по выбору. 14,3% выпускников завершили освоение образовательных программ среднего общего образования с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степени. Повышение результатов по предметам по выбору естественнонаучного и математического направления свидетельствуют об осознанном выборе обучающимися профильного направления обучения и об эффективности работы с обучающимися по построению индивидуальной образовательной траектории. Снижение результатов по предметам по выбору общественнонаучных предметов связано с неосознанным выбором обучающимися экзамена по обществознанию (обучающиеся

выбирают предмет, несоответствующий изучаемому профилю, как запасной вариант для поступления).

Результаты внешнего мониторинга качества образования

Целью внешней экспертизы качества образования является выявление объективного состояния системы образования, отражающее степень соответствия образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, реально достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям и требованиям социального заказа, сформированного потребителями образовательных услуг.

Ежегодно школа участвует в региональном мониторинге качества образования. В этом году был оценен уровень сформированности предметных умений обучающихся 10-х классов по информатике, уровень качества образования обучающихся 8-х классов по физике, обучающихся 9-х классов по химии.

В этом году школа приняла участие в общенациональном исследовании качества образования. Для обучающихся 4-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку и математике. По предметам по выбору ВПР проведены в 4-х классах по окружающему миру, в 5-х классах по биологии и истории, в 6-х классах по двум предметам по выбору (история, обществознание, биология, география), 7-х классах по двум предметам по выбору (история, биология, обществознание, география, физика) 8-х классах по 2-м предметам по выбору (история, биология, обществознание, география, физика, химия)

Цель данной процедуры для школы заключается в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности и состоянии системы школьного образования, а также в оценке эффективности внедрения новых образовательных стандартов. Анализ полученной информации позволяет педагогам максимально объективно оценить знания обучающихся, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях. В целом происходит оптимизация личностных затрат для достижения прогнозируемых результатов.

Результаты регионального мониторинга в 2024 году

Предмет, срок проведения	решаемость, %		средний балл	
	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
Информатика 10 класс (19.12.2024)	28,06	32,95	3,65	4,28
Химия, 9 класс базовый уровень (24.12.2024)	41,9	44,9	6,29	6,73
Физика, 8 класс базовый уровень (18.12.2024)	46,58	42,9	7,92	7,29

Результаты региональной оценки качества образования невозможно сравнить с предыдущим годом, потому что мониторинг в 2023 году проводился в других параллелях и по другим предметам (метапредмет и физика в 10-х классах, математика в 8-х классах).

Показатели мониторинга по сравнению со среднеобластными показателями немного выше по физике, немного ниже по химии. По информатике результаты мониторинга ниже средних показателей по Томской области. Если проводить анализ по классам, то результаты обучающихся 10Б класса по информатике сопоставимы со среднеобластными результатами. Но обучающиеся 10А класса показали очень низкое качество освоения учебного материала по информатике, тем самым снизив показатели в среднем по школе. В 8-х классах низкое качество исследований по физике показали обучающиеся 8Г класса. В 9-х классах невысокое качество исследований по химии показали обучающиеся 9А класса.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

[illegible]

Русский язык 4 класс	73,3	95,8	41,1	65,3	56,1	68	89,5	97,2	63,9	71,1	65,2	70,3
Математика 4 класс	94,2	98,1	74,7	80,5	59,4	66,8	96,6	98,9	79,7	82,6	61,1	68,8
Окружающий мир 4 класс	97,7	99,5	63,3	83,6	61	70,8	100	99,8	88	85,5	74,7	73,8

ВПР проводились в апреле-мае 2024 года. Показатели ВПР по сравнению с 2023 годом по всем предметам повысились, как по успеваемости, так и по качеству; по окружающему миру результаты даже выше, чем результаты по ТО.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	2023 год						2024 год					
	усп-ть, %		качество, %		решаемость, %		усп-ть, %		качество, %		решаемость, %	
	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
Русский язык	73,3	95,4	41,1	64,9	56,1	58,8	86,8	87,8	44,7	47,2	62,1	60,5
Математика	97,1	91,2	65,2	55,5	66,9	60,6	66,3	91,6	32,5	56,4	43,5	61,3
Биология	97,3	91,9	62,2	52,9	66,4	62,1	67,4	89,3	24,4	50,2	49,1	61,5
История	92,2	92,0	66,2	49,7	57,5	52,9	89,4	92,8	61,2	51,3	57,6	53,8

Обучающиеся 5-х классов показали средние результаты ВПР. Показатели успеваемости по русскому языку, математике, биологии и истории ниже, чем в среднем по области. По сравнению с результатами ВПР 2023 года качество по русскому языку выросло на 3,6 %. Наблюдается резкое снижение качества по математике на 32,7 %, по биологии на 37,8 %, по истории на 5%.

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	2023 год						2024 год					
	усп-ть, %		качество, %		решаемость		усп-ть, %		качество, %		решаемость	
	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
Русский язык	74,7	84,6	32,5	45,2	58,1	63,0	96,9	85,7	49,2	46,2	70,0	63,7
Математика	70,4	87,5	23,5	41,6	49,6	58,5	82,4	88,3	32,4	42,1	57,4	59,4
Биология	52,4	90,1	15	47,3	44,2	58,2	83,3	85,7	43,8	43,2	58,6	54,8
История	97,6	93,9	75,6	48,1	60,6	56,0	100	94,0	64,0	43,6	54,8	54,7
География	Аналитику не предоставил ФИСОКО				43,3	65,6	96,0	96,6	64,0	60,1	66,3	65,6
Обществознание	100	94,5	62,8	56,2	65,7	59,7	82,0	93,8	22,0	51,7	45,4	58,8

Обучающиеся 6-х классов показали хорошие результаты ВПР. По сравнению с результатами ВПР 2023 года качество по русскому языку выросло на 16,7 %, по математике на 8,9 %, по биологии на 28,8 %. Наблюдается снижение качества по истории на 11,6 %, резкое снижение по обществознанию на 40, 8 %.

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет, срок проведения	2023 год			2024 год		
	усп-ть, %	качество, %	решаемость	усп-ть, %	качество, %	решаемость

	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
Русский язык	82,9	84,3	30,3	41,3	60,8	60,9	97,6	85,7	39,8	40,7	64,7	60,8
Математика	76,3	89,1	30,3	40,3	51,3	58,1	81,5	90,2	29,6	41,4	53,9	59,2
Биология	87,2	92,6	38,5	48,5	54,2	57,9	75,6	89,1	26,7	44,2	48,1	55,6
История	83,7	92,7	25,6	45,9	43,5	54,4	82,9	95,2	31,7	83,1	44,6	56,1
География	38,9	89,4	0	35,2	25,3	53,4	41,7	85,2	0	30,0	25,8	50,9
Обществознание	88,9	89,7	55,6	48,2	67,1	63,2	83,3	88,5	41,7	47,6	60,9	62,6
Английский язык	65,2	79,7	23,2	36,1	48	54,9						
Физика	71,4	87,4	11,4	42,9	32	49,3	69,1	85,9	40,5	40,1	45,1	48,1

Обучающиеся 7-х классов показали средние результаты ВПР. Очень низкие результаты показали обучающиеся по географии (успеваемость 41,7 %, качество 0%), возможно, это связано с выполнением работы в компьютерной форме. По сравнению с результатами ВПР 2023 года качество по русскому языку выросло на 9,5%, по истории на 6,1 %, по физике на 29,1 %, по математике и географии результаты соизмеримы с 2023 годом, а по остальным предметам наблюдается снижение качества: по обществознанию на 13,9 %, по биологии снизилось на 11,8 %.

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет, срок проведения	2023 год						2024 год					
	усп-ть, %		качество, %		решаемость		усп-ть, %		качество, %		решаемость	
	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО	по ОУ	по ТО
Русский язык	57,3	82,6	33,3	47,5	55,4	64,4	64,4	83,2	39,7	49,9	57,9	65,6
Математика	80,4	89,9	19,6	32	45,3	50,6	50	90,2	6,1	32,8	33,2	51,7
География	55,3	90,2	10,5	41,9	29	52,3	65,4	89,4	3,9	41	34,3	52,2
История	97,6	94	48,8	52,4	60,85	59,3	96,4	94	60,7	54,8	61,2	60,3
Обществознание	77,3	93,3	59,1	46,1	53,8	61,4	96,6	91,3	34,5	42,6	60,1	59,7
Физика	94,6	88,7	35,1	43,8	49,5	49,4	95,5	89,5	72,7	45,4	63,5	50
Химия	90,2	95,2	56,1	64,3	56,3	56,9	100	95,8	55,2	65,9	51,8	57,5
Биология	100	97,8	50	53,7	62,9	59,8	96,6	95,7	31	51,2	56,4	60

Обучающиеся 8-х классов показали средние результаты ВПР. Показатели успеваемости выше региональных по истории, обществознанию, физике, химии, биологии. Качественные показатели выше по истории и физике. Низкие результаты показали обучающиеся по математике и географии. По сравнению с результатами ВПР 2023 года повысились показатели успеваемости по русскому языку на 7,1%, по географии на 10,1%, по химии на 9,8%, резко снизились по математике на 30,4%. Показатели качества повысились по русскому языку на 6,4 %, по истории на 11,9%, по физике на 37,6%, снизилось по географии на 6,6%, по математике на 13,5%, по биологии на 19%, по обществознанию на 24,6%.

Выводы:

В ходе самообследования учреждения в части оценки содержания образования установлено: содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

В течение последних лет стабильны показатели качества подготовки обучающихся по освоению образовательных программ общего образования, что подтверждается результатами промежуточной аттестации по ОП НОО и ОП ООО, государственной итоговой аттестации по ОП СОО.

Результаты мониторинговых исследований регионального и общенационального уровней по некоторым предметам стали выше уровня 2022-2023года, что можно объяснить возвращением традиционной формы работы школе, а также работой в направлении методического сопровождения учителей-предметников с низкими показателями ВПР в 2022, 2023 годах.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 34 в 2024 году составляла 100%. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, текучесть кадров минимальна. Средний возрастной уровень 41,04 год. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 13 педагогов в возрасте до 30 лет. Особенность педагогического коллектива школы № 34 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение. 12 человек (17,65 %) выпускников школы работают педагогами в настоящее время. Общее количество работников – 85 человек, из них 45 – учителя, 15 – прочие педагогические работники, 25 – непедагогические работники.

Высшее образование имеют 57 чел.

Среднее специальное – 3 чел.

Обучаются в ВУЗах – 6 чел.

Высшая квалификационная категория – 7 чел.

Первая квалификационная категория – 14 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 28 чел.

Стаж работы:

До 5 лет – 7 чел.

От 5 до 30 лет - 28 чел.

Свыше 30 лет – 25 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- звание "Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Почетной грамотой Министерства образования - 18
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1
- Звание «Отличник Просвещения» - 1

	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию		Соответствуют занимаемой должности	Не подлежат аттестации
		высшая	первая		
2020	69	6	28	21	18
2021	75	6	26	19	24
2022	68	5	23	18	22

2023	61	5	23	23	10
2024	60	7	14	28	11

В 2024 году педагоги школы работали над методической темой "Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС".

Цель методической работы школы: *обеспечить методическое сопровождение педагогов школы на модель в проекте «Школа Минпросвещения России через систему методической работы и наставничества».*

Достижению этих целей способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта педагогов школы.
3. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного профессионального развития и овладения новыми педагогическими технологиями.

В рамках единой методической темы работали 7 методических объединений школы, в соответствии с утвержденными планами работы.

**Методические темы, над которыми работали методический объединения
МАОУ СОШ № 34 г. Томска в 2023 – 2024 учебном году**

1. **МО учителей предметов гуманитарного цикла** - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»;
2. **МО учителей начальных классов** – «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»;
3. **МО учителей естественного цикла** - «Повышение уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и завершения перехода на ФГОС СОО».
4. **МО учителей математики и информатики** - «Совершенствование качества математического образования в условиях реализации ФГОС»;
5. **МО коррекционных педагогов ресурсной зоны** - «Внедрение инклюзивной модели образования через организацию деятельности «ресурсной зоны» и частичное использование АВА технологий в образовательном процессе для детей с РАС»;
6. **МО учителей общественных наук и иностранных языков** – «Повышение уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и завершения перехода на ФГОС СОО».
7. **МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ** – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Деятельность методических объединений **направлена на использование современных образовательных технологий с целью достижения нового качества образования, на повышение профессиональной компетентности педагогов** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках работы методических объединений решались следующие вопросы:

- содействие организации повышения квалификации учителей школы;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- изучение и внедрение инновационных технологий;
- организация и проведение предметных недель;
- участие в работе комиссии по аттестации педагогов (на соответствие занимаемой должности) и изучению состояния преподавания учебных предметов.

Вывод: деятельность методических объединений была направлена на использование современных образовательных технологий с целью достижения нового качества образования, на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»

В течение года Советом руководителей МО было проведено **8** заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления методической работы в новом учебном году.
- Планирование работы методических объединений на новый учебный год (тематические заседания членов МО, стажировки, КПК, самообразование, консультации, семинары, практикумы и т.д.). Выделение первоочередных задач методического и инновационного развития методического объединения;
- Проект «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики школы. Перспективы развития в рамках магистрального направления «Знание», ключевого условия «Учитель. Школьная команда»;
- Система мониторинга достижения личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов на уроке, внеурочном занятии;
- Организация и проведение предметных недель;
- Анализ деятельности МО по организации методической работы, наставничеству,
- Итоги работы Методического Совета в текущем году. Предложения по совершенствованию его деятельности на будущий год.

Посещённые уроки и занятия внеурочной деятельности показали, что большинство учителей в системе формируют универсальные учебные действия (УУД), используют проблемные ситуации, создавая у обучающихся эмоциональный настрой на урок, обеспечивая мотивацию выполнения того или иного задания, побуждающую детей к высказыванию своего мнения. Активно используется парная и групповая форма работы, обеспечивающая системно –

деятельностный подход в обучении. Учителя владеют содержанием и методикой преподавания предметов, уроки в целом соответствуют современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При этом, необходимо отметить выявленные недочеты:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий (у отдельных педагогов);
- подача материала в готовом виде, однообразие деятельности, формирующее и критериальное оценивание по – прежнему требует доработки;
- пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи, низкий уровень требований;
- отсутствие системного контроля знаний;
- недостаточно используются дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении;
- слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости.

Вывод: вся деятельность Методического Совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия на базе МАОУ СОШ №34 г. Томска

1. Конференция «Твори. Выдумывай. Пробуй.» (Дик А.Ю., Елеонская Л.Н., Мацола М.М.);
2. Открытый урок «Обучение техники кувьрка вперед» (Жирнова Е.К.);
3. Открытое тренировочное занятие по баскетболу (Кузнецов П. Г);
4. Мастер-класс «Вдохновение» (Шумская Н.А.);
5. Семинар «Особенности формирования основ естественно-научной грамотности у одаренных детей» (в рамках работы инновационной площадки «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников») для учителей ОО города Томска:

1.	«Роль уроков – практикумов в формировании основ естественно-научной грамотности»	Тихомирова Елена Борисовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 34
2.	«Формирование умений строить простейшие алгоритмы на уроках обучения грамоте»	Кучина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34
3.	«Системно - деятельностный подход на уроке окружающего мира как средство повышения мотивации к изучению природных явлений» (мастер-класс)	Жигалева Галина Ивановна, учитель начальных классов Мацкевич Владислав Витальевич, учитель физики МАОУ СОШ № 34
4.	«Формирование экологической культуры младших школьников через природоохранную деятельность»	Слезкина Любовь Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 34
5.	«Развитие естественно-научной грамотности у детей с ОВЗ через взаимодействие учителя и узких специалистов»	Рауш Жанна Александровна, Кокорина Ирина Олеговна, учителя ресурсной зоны, Матвейчук Ирина Петровна, учитель – логопед МАОУ СОШ № 34

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляция ШПО:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Конкурс «Лучшая методическая разработка» ИМЦ	Вакуленко Д.С.	1 место
«По следам святителя Макария» ТОИПКРО	Елеонская Л.Н.	Лауреат

Лингвистическая олимпиада	Елеонская Л.Н.	Призер
Очный конкурс песочной анимации «Волшебный песок»	Вакуленко Д.С.	Диплом победителя
Межведомственная конференция «Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение детей с РАС: детство, юность, взросление» (выступление)	Рауш Ж.А. Кокорина И.О.	Сертификаты участников
Конкурс ко дню «225-летие со дня рождения А.С. Пушкина». Методическая разработка урока, посвященного личности А.С. Пушкина (ТОИПКРО)	Мацола М.М. Саранских О.В.	Дипломы призеров (3 место)
Педагогическая игра «Отличник просвещения» В рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Кокорина И.О. Карбышева А.А. Савинова Ю.П. Голикова Н.С. Кокорина Э.В. Кабанова А.А.	2 место (команда)
Открытый Конкурс – фестиваль педагогических идей «МАСТЕРство и инновациЯ» (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», РВЦИ)	Стафеева Е.С. Мацкевич В.В.	1 место 2 место
Открытый Конкурс – фестиваль педагогических идей «МАСТЕРство и инновациЯ» (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», РВЦИ)	Дик А.Ю.	Сертификат участника
Слет молодых педагогов Томской области	Лепехина З.В.	Организатор-наставник
Региональный проект «Фабрика процессов»	Лепехина З.В.	Участник
III региональная метапредметная олимпиада для учителей географии	Горбач С.А.	Призер
Всероссийская НПК «Современные векторы развития географической культуры “Открываем Россию заново с учителями географии!», г. Екатеринбург	Горбач С.А.	Участие с докладом
Семинар-совещание «Методика подготовки выпускников к решению сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии»	Горбач С.А.	Представление педагогического опыта
КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: география» (Использование игровых технологий на уроках географии)	Горбач С.А.	Представление педагогического опыта

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году к подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых примеров педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в учреждении компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед организацией и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В 2023 – 2024 уч. году было проведено 6 педагогических советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Повышению профессиональной компетентности учителей способствовало грамотное планирование методической работы – проведение тематических педагогических советов, работа методических объединений и учителей над темами самообразования, проведение предметных недель и открытых уроков с последующим анализом, аттестация педагогов, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Численность/удельный вес численности педагогов и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 60 человек/100%, из них в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 34 педагога школы.

Педагоги школы активно участвовали в распространении и обобщении передового опыта через мероприятия различного уровня.

В феврале 2019 года открыта региональная инновационная площадка по теме «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ (РАС) в общеобразовательной школе через организацию работы «Ресурсной зоны» с применением технологий прикладного анализа поведения, метода «Вращающихся дверей» в условиях ФГОС» (2019 - 2024), протокол № 1 инновационно-экспертного совета ТОИПКРО от 07.02.2019 и муниципальная инновационная площадка по той же теме, Распоряжение ДО г. Томска № 83р от 22.02.2019.

Методическая работа является одним из основных ресурсов повышения качества работы кадрового состава. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения и методический совет. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- индивидуальное обучение и личностно-ориентированное обучение;
- новейшие педагогические технологии;
- формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Тем не менее, потенциал в методической работе и пропаганде передового педагогического опыта использован не полностью. Необходимо вовлекать большее количество педагогов в проведение открытых уроков и увеличивать взаимопосещение учителями уроков своих коллег. Взаимопосещение уроков помогает учителям обмениваться опытом, знакомиться с новыми методическими приемами своих коллег, оказывать помощь молодым педагогам. Во время посещения уроков важно учитывать не только уровень владения учебным материалом, связь материала с практикой жизненного опыта учеников, но и дифференцированно-личностный подход учителя к учащимся, создание естественной, комфортной, но эффективной обучающей среды для получения максимальных результатов работы каждого ученика. Очень важны эти формы методической работы для обеспечения преемственности разных уровней образования. Через открытые уроки, взаимопосещение уроков коллег, методические советы, круглые столы, совместные внеклассные мероприятия мы начинаем видеть всю учебно-методическую «линейку» наших общих результатов: успехов и затруднений. Кроме того, важно использовать в этой связи предметные декады, повышая их информационную насыщенность, используя разнообразные методы и формы их проведения.

Вывод: деятельность педагогического коллектива и отдельного педагога школы позволяет не только своевременно принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения,

оказывать адресную методическую поддержку каждому в его профессиональном росте, совершенствовании профессиональных компетенций через различные формы и методы повышения квалификации, но и создавать условия для проявления их высокого педагогического мастерства в различных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер – классах.

Школа располагается в одном здании постройки 1966 года. Общая площадь учреждения, используемая для нужд образовательного процесса, составляет 4246,7 кв.м. Имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями 32 учебных кабинета, в т.ч. специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии (обслуживающий труд, мастерские), музыки, компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами. Имеется библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, столовая, медицинский и прививочный кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, на базе школы осуществляется функционирование «ресурсного класса» для работы с детьми ОВЗ, оборудованного сенсорной разгрузочной зоной.

Организовано горячее питание учащихся. Функционирует площадь полного цикла на 144 посадочных места. Цикличное 10 дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора и отвечает требованиям безопасности. Охват учащихся горячим питанием составляет 98%.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с ОГАУЗ «Детская больница № 2, поликлиника №6».

Информационно-ресурсное оснащение является важнейшим условием организации образовательного процесса. Системно-структурная организация информационно-образовательной среды (далее – ИОС) школы представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде школы задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и их родители.

ИОС школы развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов школы и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта школы с регулярным обновлением;
- проектов «Электронный журнал», «Электронный дневник»;
- применения эффективных технологий и методик в условиях перехода на ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

Все рабочие места педагогов оснащены компьютерами, подключенными к локальной сети школы, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство и глобальной сети Интернет на скорости 100 Мегабит/сек. В 9 учебных кабинетах школы установлены интерактивные доски с определенным программным обеспечением, в 32 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, обеспеченные соответствующим программным обеспечением.

Официальный сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2021 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации о школе.

Информация на сайте обновляется постоянно. Использование сайта значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей.

С ноября 2021 года МАОУ СОШ № 34 перешли на использование электронного дневника АИС «Сетевой город. Образование», в 2024 году работа на этой платформе продолжается. Доступ в «Дневник» открыт 24 часа в сутки, что позволяло с ним работать педагогам и родителям в удобное для себя время. Родители постоянно могут отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера, получать ежедневно СМС с оценками и замечаниями.

Все учителя школы в течение 2024 года имели возможность использовать в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, среди которых:

- электронные приложения к учебникам в соответствии с ФГОС;
- электронные энциклопедии,
- интерактивные экскурсии;
- интерактивные тематические репетиторы и пр.

Наличие технических средств обучения в учреждении представлены в таблице:

	Всего	Используется в учебных целях
Персональный компьютер	99	95
Ноутбук	69	64
Принтер	8	5
Многофункциональное устройство	27	22
Интерактивная доска	11	10
Фотоаппарат	1	1
Видеокамера	2	2

Для обеспечения безопасности информации всех ПК школы в 2021 году произведена установка специализированного программно-аппаратного обеспечения, гарантирующего безопасность компьютерного оборудования в связи со стандартами Рособнадзора и Роскомнадзора.

Библиотека школы включает абонемент и читальный зал, она оснащена одним компьютером с выходом в INTERNET, имеется МФУ.

Создан электронный каталог учебного и основного фондов библиотеки, электронная картотека статей в программе MAPK – SQL/

Фонд библиотеки школы на 31.12.2024 г. составлял 26216 экземпляров.

Наименование фонда	2020 год	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
Общий фонд	26227	26953	27850	29767	26216
Художественный фонд	8676	8427	8427	8427	8427
Учебный фонд	16825	17800	18697	20614	17063
Фонд периодики	0	0	0	0	0
Справочная литература	605	605	605	605	605
Медиафонд	121	121	121	121	121

В 2024 году основной фонд библиотеки был пополнен учебниками в количестве 2060 экземпляров на сумму 1331610,50. Были закуплены учебники, соответствующие новым ФГОС,

частично для 2-х, 3-х, 4-х и 6-х классов. Обеспеченность учащихся учебниками в 2024 году составила 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе проведения самообследования выявлено: в учреждении сформирован полный штат высококвалифицированных педагогов, владеющих в совершенстве методикой преподавания предметов, осваивающих технологии универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС, обеспечивающих выполнение основных образовательных программ.

В ходе самообследования установлено наличие достаточной материально-технической базы для реализации основных программ.

В части обеспечения учреждения учебно-методическими комплектами и библиотечными ресурсами для реализации образовательных программ установлено наличие достаточного количества учебных, методических и других библиотечных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс в учреждении.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, регламентирующее реализацию всех процедур внутришкольного контроля и оценки качества.

Под качеством образования мы понимаем качество образовательного процесса, отражающее степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качество потенциала педагогического состава;
- качество организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся;
- качество ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- качество образовательной программы,
- качество управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),
- результативность реализации возрастных воспитательных программ;
- качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качество медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВСОКО планировался в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Одним из показателей работы педагогического коллектива являлись результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестации. Результаты ВСОКО отражались в справках, приказах, информационных материалах и рассматривались на административных планерках, использовались при подготовке педсоветов и МО.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План ВСОКО включает в себя контроль по основным направлениям работы общеобразовательной организации:

1). Контроль организации учебной деятельности, предполагающей

- контроль за качеством обученности;
- контроль за уровнем достижения предметных и метапредметных результатов;
- контроль за ведением документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
- контроль за подготовкой к экзаменам;
- контроль за работой с детьми, находящимися в социально опасном положении и одаренными детьми;
- контроль за работой с обучающимися и родителями;
- контроль за методической работой.

2) Контроль состояния преподавания учебных предметов включает в себя постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей:

- определения уровня подготовки учителей к занятиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- методики преподавания и уровня мастерства педагогов;
- системы контроля и учета знаний;
- уровня требований к обучающимся.

Система мониторингов позволяет отслеживать качество образования:

- мониторинг качества образования выпускников 11-х классов на основе единого государственного экзамена;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом различных уровней образования (базовый, профильный);
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе и во внеурочной деятельности;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта (на уровне начального образования – сформированность УУД; на уровне основной школы – сформированность профессиональных предпочтений, уровень тревожности; на уровне средней школы – психоэмоциональное состояние обучающихся профильных классов и групп, уровень сниженного настроения – субдепрессии, уровень воспитанности с 1 по 11 кл.).

В 2024 году ВСОКО работала стабильно, план контроля был выполнен.

В следующем учебном году предстоит серьезная работа по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности ребят. Необходимо создавать партнерские программы профориентации с колледжами и ВУЗами, активно использовать для повышения мотивации обучающихся и актуализации образовательных программ.

3) Качество предметных знаний, умений, навыков обучающихся, уровень сформированности у них универсальных учебных действий определяются благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и внедрению системы независимых диагностик.

В 2024 году в школе были проведены внешние экспертизы качества образования по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии, информатике, в которых приняли участие обучающиеся 4 - 8 классов.

Неотъемлемой частью ВСОКО является контроль за своевременным и качественным оформлением учителями электронного журнала, выполнением образовательных программ по предметам, выявление причин отставания.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в учреждении выявлено: система оценки качества образования выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом учреждения.

1.7. Востребованность выпускников

Коллектив ОО решает задачи по повышению уровня готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе. Успешной социализации выпускников школы способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования. Подтверждением высокого качества подготовки выпускников школы является реализация жизненных планов обучающихся.

Уровень социализации выпускников школы определяется готовностью обучающихся к продолжению образования. Традиционно обучающиеся школы, завершившие освоение программ среднего общего образования, продолжают обучение по программам профессионального образования.

В 2024 году из 42 выпускников 11-х классов 19 человек поступили в высшие учебные заведения (45,2%). В учреждения среднего профессионального образования поступили 18 выпускников (42,9%), 5 выпускников поступили на работу (11,9%). Среди выпускников школы, продолжающих образование, 22 человека (59,5%) поступили на бюджетные места, 15 человек (40,5%) обучаются на коммерческой основе.

Устройство выпускников 11-х классов МАОУ СОШ №34 в 2024 году

Учреждения профессионального образования	Из них на бюджетные места	Поступил и платно	В том числе медалисты на бюджет
Поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области, из них	14	3	5
ТГУ	4	2	2
ТПУ	5		2
ТГАСУ	1		
ТУСУР	2		1
СиБГМУ	1	1	
РГУП	1		
Поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ, из них	2	0	0
Кузбасский государственный аграрный университет	1		
Новосибирское высшее военное командное училище	1		
ИТОГО:	16	3	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области, из них	5	11	0
Томский базовый медицинский колледж	1		
ЗСФ ФГБОУВО «РГУП» (СПО)		6	
ТГАСУ (СПО)	1		
Томский государственный педагогический колледж		1	
Томский аграрный колледж	1		
Томский губернаторский колледж культуры и искусств		1	
Томский политехнический техникум	1	1	
Томский техникум информационных технологий	1	1	

Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP» (филиал)		1	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов РФ , из них	1	1	0
С-Петербургский государственный университет (колледж)	1		
Новосибирский медицинский колледж		1	
ИТОГО:	6	12	0

Из 108 выпускников 9-х классов 60 человек (55,5%) продолжают образование по программам среднего общего образования в нашей школе, 7 человек (6,5%) поступили в 10 класс других ОУ. 32 человека (29,6%) поступили в колледжи и техникумы города, 1 выпускница поступила в учреждения среднего профессионального образования других регионов РФ.

Устройство выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №34 в 2024 году

ССУЗ	Поступило на бюджетные места	Поступило на платное обучение
Поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области, из них	26	6
Томский государственный педагогический колледж	2	2
Томский индустриальный техникум	1	1
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	2	1
Томский лесотехнический техникум	1	
Томский экономико-промышленный колледж	3	
Томский колледж гражданского транспорта	1	
Томский политехнический техникум	3	
Томский техникум информационных технологий	2	1
Томский техникум железнодорожного транспорта	1	
Томский аграрный колледж	2	1
Томский губернаторский колледж культуры и искусств	2	
Томский механико-технологический техникум	1	
Томский коммунально-строительный техникум	3	
Северский промышленный колледж	1	
Томский техникум социальных технологий	1	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов РФ , из них	1	0
Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса	1	0
ИТОГО:	27	6

Сравнительный анализ социализации показывает стабильно высокий уровень сформированности у выпускников школы положительного отношения к своему дальнейшему образованию. Ежегодно более 80% выпускников средней школы продолжают получать образование в учреждениях профессионального образования. Сознательное формирование жизненных планов и профессиональных ориентаций прослеживается в разнообразии выбора учебных заведений, в том числе и за пределами нашего региона.

Анализ социализации выпускников

Показатели	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во выпускников по ОП СОО	33		38		42	
Продолжают обучение по программам ПО	29	87,9	36	94,7	37	88,1
Продолжают обучение по программам ВПО - из них поступили на бюджет; -из них в учреждения ВПО других регионов РФ	21	63,6	16	42,1	19	45,2
	10	34,5	13	34,2	16	38,1
	0	0	1	2,6	2	4,8
Продолжают обучение по программам СПО - из них поступили на бюджет; - из них в учреждения СПО других регионов РФ	8	24,2	20	52,6	18	42,9
	6	18,2	14	36,8	6	14,3
	0	0	0	0	2	4,8
Кол-во выпускников по ОП ООО	79		86		108	
Продолжают обучение по ОП СОО	45	56,9	50	58,1	67	62
- из них в 10 классах школы;	40	50,6	45	52,3	60	55,5
- из них в 10 классах других ОО	5	6,3	5	5,8	7	6,5
Продолжают обучение по программам СПО	27	34,2	29	33,7	33	30,6
- из них поступили на бюджет;	14	17,7	19	22,1	27	25
- в учреждения СПО других регионов РФ;	1	1,3	2	2,3	1	0,9
Оставлены на повторное обучение	6	7,6	4	4,7	8	7,4

Анализ динамики социализации выпускников позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню.
2. Показателем уровня готовности к продолжению непрерывного образования является осознание выпускниками необходимости получения профессионального образования.
3. Педагогический коллектив школы успешно решает задачи социализации выпускников через создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях, а также через совершенствование условий для взаимодействия триединства «школа – семья – социум»

Часть 2. Показатели деятельности МАОУ СОШ №34.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» показателями деятельности МАОУ СОШ №34 являются следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	Положительная/отрицательная динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	949	902	-4,9%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404/42,6	388/43	+0,4%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453/47,7	405/44,9	-2,8%

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92/9,7	109/12,1	+2,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	388/46,2	374/43,7	-2,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,3	24,2	-0,1%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,03	16	+1,97%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4	56,4	-4,0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базового уровня	балл	3,8	3,82	+0,02%
	- профильного уровня		41,1	46	+4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2	3/3,4	+2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2	4/4,5	+3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	=

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,7	8/7,4	+3,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7	11/10,2	+3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/15,8	6/14,3	-1,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1318/146	1266/140,35	-5,65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	334/37	315/34,92	-2,08%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2	8/0,89	+0,69%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	143/15,9	110/12,2	-3, 7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	38/4,2	31/3,44	-0,76%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92/9,7	109/12,1	+2,4%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/9,7	109/12,1	+2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61	60	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/90,16	52/86,67	-3,49%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/78,69	50/83,33	+4,64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,55	1/1,67	-4,88%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,92	2/3,33	-1,59%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/39,34	21/35	-4,34%

1.29.1	Высшая	человек/%	4/6,56	7/11,67	+ 4, 11%
1.29.2	Первая	человек/%	20/32,79	14/23,33	- 9,46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/16,39	7/11,67	-4,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18,03	25/41,67	+23, 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14,75	13/21,67	+ 7,92%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/31,14	17/28,33	- 2,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/91,8	57/94	+2,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/52,46	36/54	+1,54
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	18,95	18,95	=

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	=
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	948/100	902/100	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,15	2,15	=

Во второй части отчета по результатам самообследования анализируются показатели с отклонением более 5%.

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Снижение на 5, 65 %	Низкий уровень заинтересованности детей и педагогов в участии в конкурсах, олимпиадах. Контингент обучающихся не имеет возможности участвовать в платных конкурсах, а педагоги не получают стимулирование.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Снижение на 9, 46 %	Переход учителей, имеющих квалификационную категорию в другие образовательные организации, низкая мотивация педагогов в получении квалификационной категории в связи с незначительной денежной доплатой

1.29.2	Первая		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Коллектив пополняется молодыми специалистами
1.30.2	Свыше 30 лет	Снижение на 23, 64%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Увеличение численности педагогических работников на 7,92 %	На работу приняты студенты ВУЗов. Низкий уровень текучести кадров.

Выводы по результатам работы в 2024 году:

1. Деятельность Учреждения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно правовыми актами действующего законодательства.

2. Управленческая деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (5-8 класс), программам отдельных учебных предметов (9-11 классы). Соблюдалась преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Данные статистики позволяют сделать вывод о стабильности показателей абсолютной и качественной успеваемости, но вместе с тем по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году снизился средний балл по предметам «русский язык», «математика», но в тоже время вырос показатель по остальным дисциплинам в 11 классах. Проблемы, выявленные при анализе учебной работы, и ресурсы, имеющиеся для повышения качества обучения, предполагается разрешить и использовать при осуществлении работы школы в 2025 году.

5. В учреждении сформирован полный штат квалифицированных педагогов, владеющих в совершенстве методикой преподавания предметов, осваивающих технологии универсальных учебных действий в соответствии с обновленным ФГОС, обеспечивающих выполнение основных образовательных программ.

6. Качество кадрового, учебно-методического, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовать основные образовательные программы полностью и качественно.

7. Система оценки качества образования выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом учреждения.