



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
на 2024 – 2025 учебный год

Томск 2024

Учебный план МАОУ СОШ №34, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. является частью организационного раздела данной программы: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ №34, реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.
- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный год в МАОУ СОШ №34 начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

В соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Сроки освоения АООП ООО для обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП ООО. Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

В МАОУ СОШ №34 языком обучения является русский язык.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет работы школьного спортивного клуба и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ЗПР, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МАОУ СОШ №34 используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы осуществляется путём сбора заявлений родителями (законных представителей) обучающихся 5-9 классов в апреле месяца текущего учебного года.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебной программы оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы промежуточной аттестации:

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое из пяти отметок: четвертных (полугодовых) отметок и отметки за:
 - всероссийскую проверочную работу (далее ВПР),
 - годовую контрольную работу.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НО	НО	НО	НО	НО
	Литература	3	3	2	2	3	13	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НО	НО			НО
	Алгебра			3	3	3	9			НО	НО	НО
	Геометрия			2	2	2	6			НО	НО	НО
	Вероятность и статистика			1	2	1	4			АТУ	АТУ	НО
	Информатика			1	1	1	3	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5*	10,5	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
	Обществознание		1	1	1	1	4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
	География	1	1	2	2	2	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
	Химия				2	2	4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
	Биология	1	1	1	2	2	7	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	2*				3*	АТУ	НО			
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	АТУ	АТУ	АТУ	НО	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	АТУ	АТУ	НО		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	НО
Итого		27	30	30	32	32,5	151,5					
Часть, формируемая участниками		2	0	2	1	0,5	5,5					

образовательных отношений												
Финансовая грамотность	1											
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50						
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15						
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10						
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25						

Сокращение	Расшифровка сокращений
НО	Накопительное оценивание
АТУ	Анализ текущей успеваемости
З	Зачет