



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ №34  
Антипин В.К.

Приказ № 372 от 06. 09.2024

**Программа внеурочной деятельности  
«Современный гражданин»  
2024/2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:  
учитель истории и обществознания  
Какорина Юлия Владимировна

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа “Современный гражданин” направлена на развитие и социальное, а также духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов: обществознание (включая экономику и право) и история.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Раздел I. Место человека в социуме**

Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание.

Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

### **Раздел II. Политическая культура**

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

### **Раздел III. Будущий избиратель**

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

### **Раздел IV. Правовая культура**

Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.

Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

### **Раздел. Экономическая культура**

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Место человека в социуме	10	Лекция; самостоятельная работа; решение тестовых занятий; практические занятия; отработка тестовых понятийных заданий. Проведение мини-исследования «Ценностные ориентации подростков». Практическое занятие по выявлению уровня толерантности	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;
2	Политическая культура	10	Лекции; практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных

			Проектная работа (проведение мини-исследования по выбранным темам) Решение тестовых заданий Работа с текстами нормативных актов	источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций
3	Будущий избиратель	10	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»; лекции; практикум Деловая игра «Референдум» Отработка тестовых заданий. Работа с источниками. Турнир по праву	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений
4	Правовая культура	10	Лекции; практикум; решение задач Диспут «Возможно ли управление без ограничений?» Деловая игра «Выборы президента сообщества»	Выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений.
5	Экономическая культура	11	Лекции; самостоятельная работа. Мини-исследование Практикум. Решение тестовых заданий Работа с текстами Виртуальная экскурсия в ЦБ РФ Игра по станциям	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные:

#### Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

### *Коммуникативные УУД:*

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### *Познавательные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

### **Предметные:**

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во	Образовательные ресурсы, включая электронные
---	------------------	--------	--

<b>п/п</b>		<b>часов</b>	<b>(цифровые)</b>
1	Место человека в социуме	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/</a>
2	Политическая культура	5	Я-класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/poniatie-politiki-6517058">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/poniatie-politiki-6517058</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/</a>
3	Будущий избиратель	5	Я-класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/politicheskoe-uchastie-grazhdan-6478979">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/politicheskoe-uchastie-grazhdan-6478979</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/</a>
4	Правовая культура	10	Я-класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/pravovoe-gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obshchestvo-6477205">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaiia-sfera-obshchestva-6483949/pravovoe-gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obshchestvo-6477205</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a>
5	Экономическая культура	10	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/start/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	