



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ
СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации Города Томска

М.П. Савенков

«__» _____ 2023 г.



ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол № 5 от «11» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного совета

Н.Г. Вагаева

«06» 12 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
В.К. Антипин
Приказ № 78 от «27» 12 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2024 - 2028 ГОДЫ

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по со-

	хранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Проект «Школа Минпросвещения России, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 - Нацпроект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10) - Муниципальная программа «Развитие образования» на 2024 – 2030 (утверждена Постановлением администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813); - Устав МАОУ СОШ № 34.
Цель	Создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика через реализацию образовательных программ общего и дополнительного образования.
Комплексные задачи Программы развития	1. Сформировать эффективные условия перехода школы на модель в проекте «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы при переходе на модель в проекте «Школа Минпросвещения России» через систему методической работы и наставничества. 3. Расширить возможности образовательного партнёрства через развитие сетевого сотрудничества в рамках реализации профориентационной, воспитательной деятельности и дополнительного образования.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: - Знание. - Воспитание. - Здоровье. - Творчество.

- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Обновлено материально-техническая база с целью создания условий для реализации Программы развития, в том числе для организации здоровьесберегающей среды, профессиональной ориентации и профессионального обучения, а также развития направления дополнительного образования;

5. Повышение качества знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Про-граммы развития школы до 100%;

6. Рост субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, составит 90% от общего количества опрошенных;

7. Рост субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, составит 90% от общего количества опрошенных;

8. Повышение учебной мотивации обучающихся достигнет 70% от общего количества обучающихся;

9. Возрастёт количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, акциях, образовательных событиях и других мероприятиях и достигнет 50% от общего количества обучающихся;

10. Рост обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию возрастёт и достигнет 50% от общего количества обучающихся;

11. Рост выпускников учреждения, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, увеличится до 100% ;

12. Обучающие учреждения имеют адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, их доля составит 70%;

13. Рост обучающихся, участвующих в профессиональных пробах, достигнет 100%;

14. Доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, составит 100%;

15. 30% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ;

	16. Рост удовлетворенных родителей, качеством коррекционно-развивающей работы, составит 80%; 17. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составит 100%; 18. Доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, возрастет и достигнет 80%; 19. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня возрастёт и достигнет 60%; 20. Доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики, увеличится и достигнет 70%.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа по разработке программы развития школы в составе представителей Администрации школы, профсоюза и представителей Наблюдательного Совета: Антипин В.К. – директор школы Карбышева А.А. – заместитель директора по УР (1-4 классы) Дик А.Ю. – заместитель директора по УР (5 – 7 классы) Ланина Н.В. – заместитель директора по УР (8 – 11 классы) Мацола М.М. – заместитель директора по УР Ткаченко Е.А. – заместитель директора по ВР Мирусин С.И. – заместитель директора по АХР Тихомирова Е.Б. – председатель первичной Профсоюзной организации МАОУ СОШ №34 Рыболова Г.В. – председатель Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 34
Период реализации	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>январь 2024 - август 2024</i>	Доработка планов реализации целевых программ и проектов. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
II этап – реализация <i>сентябрь 2024 - декабрь 2028</i>	Реализация мероприятий дорожной карты программы развития. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации программы. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Мин-

	просвещения России» не ниже среднего.
III этап – обобщающий <i>август 2028-декабрь 2028</i>	Отработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по УР (Мацола М.М.).

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска 2. Дата создания - 15.06.1966 г. 3. ИНН - 7017024267. 4. Учредитель: Муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. 5. Сведения о лицензии - № 1867 от 30.12.2016 г. 6. Юридический и фактический адрес: 634021, Томская область, г. Томск, проспект Фрунзе, д. 135. 7. Контакты: 8(3822) 24-26-10, school34@education70.ru, https://school34-tomsk.ru
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся на 01.12.2023 – 949 чел. Начальное общее образование – 404 чел. Основное общее образование – 453 чел. Среднее общее образование – 92 чел. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 63 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления Управление МАОУ СОШ № 34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лица является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методические объединения, Методический совет. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: МАОУ СОШ № 34 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с лицензией, ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, действуют объединения дополнительного образования с охватом 255 учащихся. Материально-технические условия: В школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка и площадка для занятий воркаутом, 33 учебных кабинета, мастерская, медицинский кабинет, библиотека, музей, актовый зал/столовая на 144 места, кабинет

	психолога, кабинет дефектолога и ресурсный класс. В школе имеются кабинет информатики и мобильный кабинет информатики. Общее количество компьютеров в учреждении –108, из них 108 подключены к сети Интернет.
Сведения о режиме деятельности	Время работы школы: понедельник-пятница 8.00 - 20.00 ч., суббота 8.00 – 15.00 выходной – воскресенье. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Начало 1 смены в 8.00 Начало 2 смены в 14.00 Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 88 человек, из них 53 – учителя, 8 – прочие педагогические работники, 27 – непедагогические работники. Высшее образование имеют 57 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 6 чел. Высшая квалификационная категория – 5 чел. Первая квалификационная категория– 23 чел. Соответствуют занимаемой должности – 23 чел. Стаж работы: До 5 лет – 9 чел. От 5 до 30 лет - 27 чел. Свыше 30 лет – 25 чел. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: ☐ звание "Почетный работник общего образования РФ» - 2 ☐ Почетной грамотой Министерства образования - 18 ☐ Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 ☐ Звание “Отличник Просвещения” – 1 Наши педагоги становились призерами и победителями различных конкурсов: Матвейчук И.П. - победитель конкурса «Логопед года – 2022», Некрасов А.С. и Загородная Е.В. -победители конкурса «Педагог-наставник 2023», Некрасов А.С. - победитель конкурса «Методист года», Стафеева Е.С. - призер регионального конкурса «Учитель года России», Шляпников С.Е. – призер конкурса «Педагог- психолог», Карбышева А. А. – 3 место в муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию -2022» , 2 место в региональном конкурсе «Самый классный классный - 2022». Членами предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ являются Машарская Ю.А., Стафеева Е.С., Дик А.Ю., Жукова М.В. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, текучесть

	кадров минимальна. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. Средний возраст коллектива 42 года. В настоящее время в школе работают 14 педагогов в возрасте до 30 лет. Особенность педагогического коллектива школы № 34 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение. 14 человек (26,4 %) выпускников школы работают педагогами в настоящее время. Директор школы - Антипин Владимир Константинович - почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник физической культуры и спорта, Лауреат премии Администрации города Томска в сфере образования, Медаль «За отличие» администрации Города Томска.
Краткая характеристика окружающего социума	МАОУ СОШ № 34 расположена в Советском районе города Томска. Район занимает территорию к востоку от центра города, где разместились жилой микрорайон более чем на 117 тыс. человек. По территориальному делению к закреплённому микрорайону относятся: пр. Фрунзе (нечётная сторона от ул. Шевченко до ул. Елизаровых); ул. Елизаровых (от пр. Фрунзе до ул. Кулагина); ул. Кулагина (от ул. Елизаровых до пр. Фрунзе); ул. Поселок Восточный. Удобная транспортная развязка, соседство больших жилищных массивов делают учреждение удобным для посещения детьми. В пределах шаговой доступности находится МАОУ «Томский Хобби-центр». Расположение школы способствует многолетнему успешному функционированию системы дополнительного образования, программ и проектов воспитательной, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы. Транспортная развязка района расположения школы № 34: Маршрутные автобусы № 5, 11, 13/14, 16, 30/33, 53, троллейбус № 2, 6, трамвай № 1, 3, 4 Гордость школы – уникальный парк и чудесный цветник, за которыми традиционно ухаживают наши ученики. Неоднократно коллектив детей и педагогов становился призёром смотра-конкурса «Томский дворик», были неоднократными победителями и призерами этого конкурса. У школы есть свой стадион и спортивная площадка, в 2015 году торжественно была открыта площадка для воркаута. В любое время года дети и взрослые проводят здесь свободное время. В 2013 году школа стала победителем муниципального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В последние годы родилась новая традиция школы: каток для всех жителей микрорайона. Также школа поддерживает свои старые традиции: «Смотр песни и строя», «Фестиваль инсценированной песни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ученик года», итоговый творческий отчёт классов. Огромную роль в воспитании наших учащихся играет Музей боевой славы 79 Гвардейской стрелковой дивизии. Наш музей имеет

	всероссийскую известность. В 2013 году был реализован проект издания широкоформатной «Книги Памяти», в которой будут храниться странички военной истории 159 семей. В 2014 – 2015 учебном году был реализован проект «70 славных дел к 70-летию Победы». В 2015 году был реализован проект “Стена Памяти”, благодаря которому появилась появилась на территории школы Стена Памяти Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны. В 2021 году наш музей стал победителем смотра-конкурса школьных музеев, в 2022 году занял 2 место в том же конкурсе. В 2021 году руководитель музея подготовила победителя XVI областного слета участников туристско-краеведческого движения “Отечество”. В 2023 году стали победителем конкурса информационных видеоматериалов, посвященных Дню Героя Отечества. В школе действует первичное отделение «Движение первых». Школа является региональной и муниципальной инновационной площадкой ТОИПКРО по теме «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях МАОУ СОШ № 34 г. Томска». Школа реализует семейное образование. Мы освещаем все события в школе на страничке в ВК #НавигаторыДетства70 МАОУ СОШ №34. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится Томский Хобби-центр, реализующий программы дополнительного образования. Сотрудничество с Томским Хобби-центром, ДШИ № 4 и ЦДТ “Луч” позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных и хореографических секций).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В школе работает музей 79 Гвардейской стрелковой дивизии- призер и победитель Областного смотра школьных музеев (II (2022) и I(2023) место соответственно). Есть школьный баскетбольный клуб “Феникс”, ставший призером всероссийского чемпионата «Кэсбаскет» в 2022 году. Его участники – неоднократные призеры различных спартакиад и турниров. За последние три года в копилке клуба 11 муниципальных и 2 региональные победы. В школе развивается юнармейское движение, которое помогает обучающимся получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности, его деятельность направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется также эстетическому воспитанию через работу хореографического класса. В проект «Билет в будущее» вовлечены 6 классов. «Билет в будущее»- проект, который позволяет школьникам познакомиться с востребованными профессиями на рынке труда. Проект учит самостоятельно и осознанно подходить к

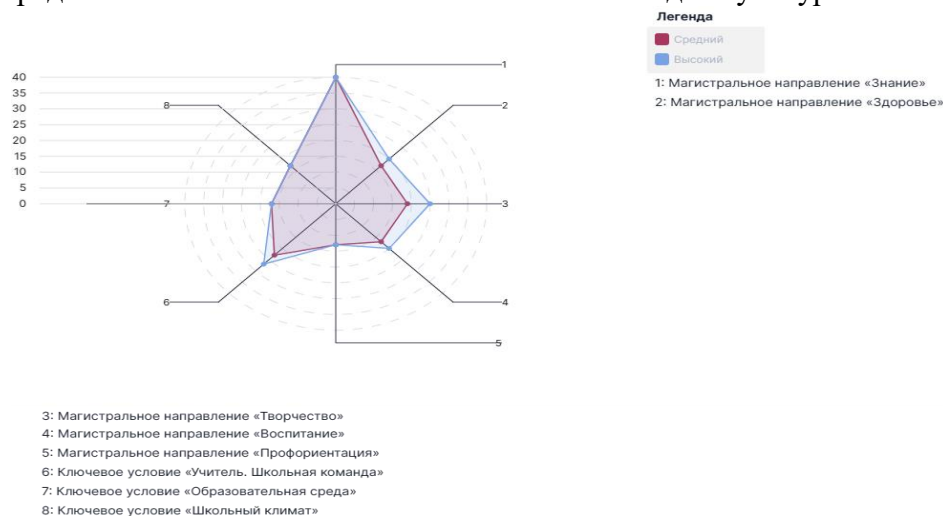
	выбору профессии. Учащиеся школы также всегда активно и успешно принимают участие в разного уровня предметных олимпиадах, конкурсах, играх и конференциях, становясь призерами и победителями. В период с 2020 по 2023 годы – победители (18 человек) и призеры (25 человек) на муниципальном уровне, победители (3 человека) и призеры (17 человек) на региональном уровне. Дик Александр (2019, 2020), Мельник Ульяна (2022) являются Лауреатами стипендии Мэра Администрации Города Томска, Мельник Ульяна победителем регионального этапа ВСОШ по обществознанию в 2023 году, Морозов Глеб – призер регионального этапа ВСОШ по биологии в 2023 году, Андреева Алиса - победитель регионального этапа конкурса «Русский медвежонок» в 2022 году, Усманова Алина - I место в Областной конференции «Отечество». Обучающиеся школы – неоднократные участники и призеры военно-патриотических игр, турниров и конкурсов («Горизонт Героя», «Взвод», «Зарница», «Рубежи», «Призывники России»). За последние три года выросла численность обучающихся на 64 %, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Также увеличилась численность победителей и призеров на 8 %. Количество выпускников, завершивших освоение ОП ООО и ОП СОО с отличием за последние три года составило 57 человек. Также замечен рост численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов с 1,9 % (2020 г.) до 100 %. Растет в последние годы и общая численность учащихся (2020 – 920 чел., 2023 – 948 чел.). Выпускники школы – ее гордость! Навсегда в памяти школы останется ее выпускник 1981 года Иванов Михаил, воин – интернационалист, погибший в Афганистане в 1983 году, и выпускник 2016 года Иценко Руслан – погиб во время выполнения боевой задачи на территории Донбасса в 2022 году, награжденный Орденом Мужества (посмертно).
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Приложение 1 к Программе развития)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики определено соответствие МАОУ СОШ № 34 одному из уровней: базовому, среднему или полному.



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Несмотря на то, что по итогам самотестирования МАОУ СОШ №34 продемонстрировала в целом средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (163 балла), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевые» точки в развитии школы – это «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда». Именно работа по этим направлениям деятельности может стать ключевой для всего коллектива МАОУ СОШ №34.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Набрано «0» баллов по следующим критериям: 1. Углубленное изучение отдельных предметов;	1. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, со-

	2.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год); Набран «1» балл по следующим критериям: 1.Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель); 2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года); 3. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня; 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядков, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель); 5. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель); 6.Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); 7.Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования); 8.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год); 9.Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме); 10.Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); 11. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); 12.Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Набрано «2» балла по следующим критериям: 1.Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель);	циальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2.Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 3.Усилена подготовка педагогов по подготовке участников на региональный и заключительные этапы ВсОШ; 4. Обеспечено УМК, в т.ч дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы 5.Создана эффективная профильная система обучения и развитие проектной деятельности обучающихся 6.Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 7. Создана система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
--	---	---

		2.Обеспеченность учебниками и учебными пособиями; 3.Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; 4.Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель); 5.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; 6.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников; 7.Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 8.Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; 9.Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); 10. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ); 11.Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); Набрано «3» балла по следующим критериям: 1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); 2. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); Итого по направлению: 40 баллов (средний уровень)	
2	Воспитание	Набрано «0» баллов по следующим критериям: 1. Реализация программ краеведения и школьного туризма; 2. Наличие школьных военно-патриотических клубов; Набран «1» балл по следующим критериям: 1. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель);	1.Созданы условия для реализации программ по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм); 2.Организована работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование роди-

		2.Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель); 3.Функционирование Совета родителей (критический показатель); 4.Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 5. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); 6. Организация летних тематических смен в школьном лагере; 7.Функционирование Совета обучающихся (критический показатель) 8.Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; 9.Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; 10.Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); 11.Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); 12.Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования); Набрано «2» балла по следующим критериям: 1.Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; Набрано «3» балла по следующим критериям: 1.Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) Итого по направлению: 17 баллов (средний уровень)	тельского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. 2. Созданы условия для развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. 3. Созданы условия для реализации программ школьного туризма и краеведения. 4. Созданы условия для работы клуба военно-патриотической направленности.
3	Здоровье	Набран «1» балл по следующим критериям: 1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования); 2.Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель); 3. Реализация программы здоровьесбережения; 4.Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов(по видам спорта);	1. 30 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; 2.Наличие победителей/призеров муниципального и регионального и /или всероссийского уровней. 3. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы. 4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 5.Продолжена работа по проведению Дней здоровья, оздоровительных мероприятий в течение

		5.Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия; 6. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры); Набрано «2» балла по следующим критериям: 1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года; Набрано «3» балла по следующим критериям: 1. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; 2. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия; 3.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). Итого по направлению: 17 баллов (средний уровень)	учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. 6. Расширен перечень спортивных кружков для учащихся школы
4	Творчество	Набрано «0» баллов по следующим критериям: 1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; 2. Функционирование школьного хора; Набран «1» балл по следующим критериям: 1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель); 2. Функционирование школьного театра; 3.Функционирование школьного музея; 4. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.); 5.Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; Набрано «2» балла по следующим критериям: 1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ; 2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные орга-	1.Создан и функционирует технологический кружок; 2.30 % и более обучающихся, являются членами школьных творческих объединений; 3. Созданы условия для развития школьного медиацентра и дистанционного образования. 4. Созданы условия для расширения деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 5. Обеспечен рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Созданы условия для функционирования школьного хора.

		низации и образовательные организации высшего образования и др.); 3.Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) (критический показатель); 4. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения). Набрано «3» балла по следующим критериям: 1.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях; 2.Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Итого по направлению: 19 баллов (средний уровень)	
5	Профориентация	Набрано «0» баллов по следующим критериям: 1.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; Набран «1» балл по следующим критериям: 1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель); 2.Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности 3.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 4.Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 5.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 6.Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 7.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 8.Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 9.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 10.Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 11.Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе	1. Обучающиеся приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству; 2. Созданы условия для сопровождения выбора профессии.

		о кадровых потребностях современного рынка труда 12.Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее 13.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. Итого по направлению: 13 баллов (полный уровень)	
6	Учитель. Школьная манда	ко- Набран «1» балл по следующим критериям: 1.Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); 2.Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); 3.Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель); 4.Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель); 5.Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель); 6.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); 7.Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; 8.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); 9.Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); 10. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) Набрано «2» балл по следующим критериям: 1. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); 2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Набрано «3» балл по следующим критериям:	1.10 % и более учителей имеют ИОМ; 2. Не менее 80 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; 3.Обеспечено участие на всероссийском уровне в конкурсном движении педагогов; 4.Обеспечено участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 5. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 6. Развитие системы наставничества.

		1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель); 2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); 3. Участие педагогов в конкурсном движении. Итого по направлению: 23 балла (средний уровень)	
7	Школьный климат	Набрано «0» баллов по следующим критериям: 1. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; Набран «1» балл по следующим критериям: 1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель); 2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; 3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; 4. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; 5. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; 6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога; 7. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; 8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов. Набрано «2» балла по следующим критериям: 1. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель); 2. Профилактика травли в образовательной среде; 3. Профилактика девиантного поведения обучающихся. Набрано «3» балла по следующим критериям:	1. 90 % и более обучающихся приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; 2. Созданы условия для психолого- педагогического сопровождения.

		1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель). Итого по направлению: 17 баллов (средний уровень)	
8	Образовательная среда	Набран «1» балл по следующим критериям: 1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель); 2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель); 3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) 4. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией; 5. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; 6. Функционирование школьного библиотечного информационного центра; 7. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации; 8. Функционирование управляющего совета образовательной организации. Набрано «2» балл по следующим критериям: 1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель); 2. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель); 3. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Набрано «3» балл по следующим критериям: 1. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной дея-	1. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами; 2. Созданы условия для функционирования школьного библиотечного информационного центра; 3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства 4. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

		тельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Итого по направлению: 17 баллов (средний уровень)	
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы; -В школе сформировался высоко профессиональный стабильный педагогический; -Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; -Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления стабильна и адекватна различным ситуациям; -Выполнение государственного задания на 100% -Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и художественной литературой; - Среди необходимых условий для адаптации детей с ОВЗ организована Ресурсная зона.	- Отсутствие углубленного изучения некоторых предметов; - Нет единой системы организации образовательного процесса (единая технология преподавания). Построение урока с учетом НЛА «Оценка учебного занятия».	-Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; -Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; -Отлаженная система стимулирования учителей. -Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.	-Низкий имидж профессии учителя в обществе; -Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; -Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; -Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ - Недостаточная эффективность качества повышения квалификации; -Несовершенство реализации механизмов электронного документооборота в управлении школой; -Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствию профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей; -Сложность в реализации федеральных проектов в образовательной организации из-за неверной трактовки требований ор-

			Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества; -Тенденции модернизации профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	ганизациями разного уровня обеспечения образовательного процесса; -Риск увеличения объёма работы возлагающийся на администрацию и педагогов.
Воспитание	-Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.). -Реализуются программы дополнительного образования; -Привлечение социальных партнёров к решению вопросов развития школы; -Сохранение традиций духовно нравственного воспитания; -Функционирование школьного музея; - Удовлетворенность родителей работой школы; - Развиты связи между урочной и внеурочной деятельностью.	- Отсутствует полноценная поддержка родительской общественности; Отсутствие контроля родителями за подготовкой детей к ГИА; -Увеличение детей группы риска;	-Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; -Возможность использования потенциала органов общественного управления; - вовлечение родителей в организацию проектной деятельности. (проекты «Образование», «Современная школа» и «ЦОС»)	-Уменьшение социальной ответственности родителей. - Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. -отсутствие неформальных форм взаимодействия ОО и родителей
Здоровье	-Налажена организация вакцинации детей и педагогов в стенах школы; -Освещение школы соответствует нормам СанПин.	-Отсутствие единой программы здоровьесбережения. -Отсутствие квалифицированных специалистов	-Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий в школьные спор-	-Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов

			тивные секции и клубы	
Творчество	-Участие детей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах;	-Мало победителей олимпиад; загруженность олимпиадами одних и тех же детей.	- заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	-недостаточное материально- техническое оснащение ОО для реализации дополнительного образования
Профориентация	-Содержательная работа по профориентации в 5 – 11 классах; -Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	-Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; -Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города.; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»;	Отсутствие системы трудоустройства по многим специальностям уменьшает мотивацию у части выпускников к успешному обучению; -Низкая заинтересованность выпускников к освоению профессиональных программ на уровне среднего профессионального образования;
Учитель. Школьная команда	-Систематическое повышение квалификации педагогами; -Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами; -Ежегодное участие учителей в профессиональных конкурсах и мастер классах;	- Низкая мотивация педагогов в развитии методической базы; - Не сложилась система наставничества.	-Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет. - Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.	-Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы; -Отсутствие единства в толковании понятий и терминов требований к организации образовательного процесса;
Школьный климат	-Сопровождение учащихся через ПМПК -Усиление профилактики негативного влияния сети интернет; -Наличие системы психолого- педагогического сопровождения всех детей;	-Чрезмерное использование сети Интернет; - Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей.	-Создание обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психо-	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг

			коррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	
Образовательная среда	-Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; -Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; -Наличие подключения к сети Интернет -Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы;	Имеющаяся техника быстро устаревае, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; -Совмещение актов зал + столовая; -Наличие 2 смены; - МТБ отстает от современных потребностей; -Морально устаревшая компьютерная и орг. техника;	-Внедрение электронных систем документооборота в управление школой;	Завышенные требования к обеспечению информационной открытости образовательной организации;

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральные направления:

«Знание»

- Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
- Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.
- Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
- Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
- Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
- Организации адресной организационно-методической помощи;
- Обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

«Здоровье»

- Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Организация детско-взрослой событийной общности.
- Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

«Творчество»

- Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

-Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.

- Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
- Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.
- Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.
- Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.

«Воспитание»

- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
- Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

«Профориентация»

-Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

-Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

-Развитие взаимодействия с образовательными организациями системы СПО, ВО, ведущими промышленными предприятиями г. Томска и Томской области.

«Учитель. Школьная команда»

- Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

-Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для пре-

одоления профессиональных затруднений и дефицитов.

- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.
- Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
- Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
- Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
- Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

«Образовательная среда»

- Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
- Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
- Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
- Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

«Школьный климат»

- Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

- Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1.Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания; 2.Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений. 3. Обеспечить контроль за качеством функционирования официального сайта по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами) 4. Организовать участие специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом 5. Организовать работу по подготовке обучающихся к	1.Наличие рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, в том числе. 2. Обеспечено повышение информированности общественности 3.Обеспечено повышение профессионального роста педагогов 4. Обеспечена реализация учебных планов нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов 5.Обеспечено углубленное изучение отдельных предметов 6.Обеспечено освоение и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 7.Сформирована система выявление способностей, склонно-	2024 - 2028 гг.	1.Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 2.Проведение внутришкольного контроля за выполнением требованиями к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО. 3. Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников. 4.Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами). 5.Реализация инновационной пло-	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, библиотека, стадион, спортивная площадка, оборудованных в соответствии с современными требованиями.	Дик А.Ю. Ланина Н.В. Карбышева А.А.	-повышение качества знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Программы развития школы 100 %; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении составит 90%; -доля субъектов образова-	-Выполнение показателей образовательных программ, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

		выбору профиля обучения. 6. Организовать учебно- дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	стей образовательных интересов и потребностей обучающихся. 8. Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. 9. Созданы условия для обеспечения условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		щадки «Организация психолого – педагогического и методического сопровождения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 6.Реализация инновационной площадки «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»			тельных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации составит 90%. - 100% учащихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам	
2	Воспитание	1.Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики 2. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 3.Создать условия для реализации программ школьного туризма и краеведения. 4. Создать условия для работы военно- патриотического клуба.	1. Организована работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. 2. Созданы условия для развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. 3. Созданы условия для реализации программ школьного туризма и краеведения. 4. Созданы условия для работы клуба военно- патриотической направленности.	2024-2028 гг.	1.Реализация календарного плана воспитательной работы. 2.Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. 2.Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 4. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) 5.Материально-техническое обновление образовательной среды, при-	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, актовый зал, 2 спортивных зала, библиотека, стадион, спортивная площадка, воркаут, оснащенных в соответствии с современными требованиями	Ткаченко Е.А.	- реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма; - не менее 50% педагогов прошли повышения квалификации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. -создан и функционирует военно-патриотический клуб	-выполнение показателей программы по воспитательной деятельности, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

					способление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. 6.Разработка и реализация программ по краеведению и школьному туризму.				
3	Здоровье	1.Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся. 2.Создать условия для занятий физической культурой и спортом	1.Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм Сан-ПиН. 2.Обеспечена организация деятельности по проведению мероприятий , стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно- спортивной деятельности. 3.Обеспечена система работы по популяризации спорта, включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. 4.Организована просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.	2024-2028 гг.	1.Реализация единой программы здоровьесбережения. 2.Заключение договоров с сетевыми партнерами с целью предоставления школе ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3. Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. 4.Организация деятельности школьного спортивного клубы 5.Просветительские акции, квесты по ЗОЖ, профилактике курения, наркомании.	В школе оборудовано 2 спортивных зала, столовая на 144 посадочных места, стадион, спортивная площадка, воркаут, оснащенных в соответствии с современными требованиями		-удельный вес выполненных мероприятий по обеспечению доступной среды в учреждении к общему количеству запланированных мероприятий по обеспечению доступной среды составляет 100%; -количество уроков, пропущенных за учебный год по болезни, в расчете на 1 ученика снижено на 50%; - количество случаев травматизма обучающихся и сотрудников школы снижено на 50 %; - доля субъектов образовательных	-Выполнение Показателей образовательных программ, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

								отношений, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 80%; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость, компетентность работников организации 100%.	
4	Творчество	1.Ознакомить обучающихся и их родителей с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. 2.Разработать программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. 3. Организовать сетевую форму реализации дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности. 4. Создать условия для функционирования школьных творческих объединений. 5. Сформировать систему работы с детской инициативой.	1.Разработана программа технологического кружка. 2.Созданы школьные творческие объединения в сетевой форме. 3.Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей. 4. Разработана программа дополнительного образования с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 5.Созданы условия для реализации программ дополнительного образования. 6. Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. 7. Сформирована система рабо-	2024-2028 гг.	1.Участие в олимпиадах, соревнованиях, научных конференциях. 2. Реализация программы дополнительного образования 3.Создание и работа технологического кружка. 4. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 5.Проведение мониторинга для изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей. 6.Реализация календарного плана программы дополнительного образования. 7.Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям. 8.Организация методического со-	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, библиотека, оборудованных в соответствии с современными требованиями	Ткаченко Е.А.	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемых, в общей численности обучающихся составит 50%; -доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах, акциях, образователь-	-Выполнение показателей программ дополнительного образования, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

		6. Создать условия для работы школьного хора.	ты с детской инициативой. 8. Созданы условия для работы школьного хора		проведения реализации программ дополнительного образования. 9. Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом. 10. Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 11. Разработка Положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.			ных событиях и мероприятиях составит 50%. - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений составит более 30 % - функционирует более 5 школьных творческих объединений	
5	Профориентация	1. Создать условия для прохождения обучающимися программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Созданы условия для сопровождения выбора профессии	2024-2028 гг.	1. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. 2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. 4. Разработка программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реали-	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, актовый зал, мастерская, оборудованных в соответствии с современными требованиями	Ткаченко Е.А.	-доля выпускников ОУ, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования составит 100%; - доля детей, участвующих в профессиональных пробах составит 100%..	-Выполнение показателей программы профессиональной подготовки, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

					зации их в школе.				
6	Учитель. Школьная команда	1.Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность); 2.Создать условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства.	1. Созданы условия для системы наставничества и методического сопровождения педагогических кадров. 2.Созданы условия для повышения квалификации педагогического коллектива школы. 3. Созданы условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства.	2024-2028 гг.	1.Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. 3. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 4.Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. 5.Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 6.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 7.Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, актовый зал, 2 спортивных зала, столовая на 144 посадочных места, библиотека, стадион, спортивная площадка, воркаут, оборудованных в соответствии с современными требованиями	Мацола М.М.	-доля педагогов первой и высшей квалификационной категории составит 30%; -доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ составит 80 %; -доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня составит 60 %; - доля педагогов, охваченных методическим сопровождением составит 100 %; - доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики составит 70 %;	-Выполнение Показателей образовательных программ, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

					семинары и конференции и т.д.). 8.Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.			доля педагогов, имеющих персональные профессиональные сайты составит 70 %; -доля педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ составит 90 %.	
7	Школьные климат	1.Создание условий для психолого- педагогического сопровождения.	1. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	2024-2028 гг.	1. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. 2.Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, актов зал, кабинет дефектолога, ресурсная зона, оснащенных в соответствии с современными требованиями	Матвейчук И.П.	-доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения составит 100%; -доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционно-развивающей работы составит 80%.	- НОКО в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических, юридических лиц, учредителей, общественных объединений.
8	Образовательная среда	1. Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	1. Созданы условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 2. Наличие необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	2024-2028 гг.	1.Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. 2. Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. 3. Обеспечение в рабочих програм-	В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс, оснащенных в соответствии с современными требованиями	Антипин В.К.	1-00% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу	-Выполнение Показателей образовательных программ, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества об-

				мах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. 4. Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. 5. Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). 5. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. 6. Организация обучения управлен-		«Сферум»; -95 % педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; -100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	разовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. - НОКО в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических, юридических лиц, учредителя, общественных объединений.
--	--	--	--	---	--	--	---

					ческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Обновлена материально-техническая база с целью создания условий для реализации Программы развития, в том числе для организации здоровьесберегающей среды, профессиональной ориентации и профессионального обучения, а также развития направления дополнительного образования;

5. Повышение качества знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Программы развития школы до 100%;

6. Рост субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, составит 90% от общего количества опрошенных;

7. Рост субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, составит 90% от общего количества опрошенных;

8. Повышение учебной мотивации обучающихся достигнет 70% от общего количества обучающихся;

9. Возрастет количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, акциях, образовательных событиях и других мероприятиях и достигнет 50% от общего количества обучающихся;

10. Рост обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию возрастет и достигнет 50% от общего количества обучающихся;

11. Рост выпускников учреждения, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, увеличится до 100% ;

12. Обучающие учреждения имеют адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, их доля составит 70%;

13. Рост обучающихся, участвующих в профессиональных пробах, достигнет 100%;

14. Доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, составит 100%;

15. 30% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ;

16. Рост удовлетворенных родителей, качеством коррекционно-развивающей работы, составит 80%;

17. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составит 100%;

18. Доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, возрастет и достигнет 80%;

19. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня возрастёт и достигнет 60%;

20. Доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики, увеличится и достигнет 70%.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно правовое обеспечение реализации Программы развития	Нормативно- правовой ресурс реализации Программы развития составляют: Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов	Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для организации ведущих процессов и процедур в отношениях между участниками образовательного процесса.	Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов
Материально-техническое обеспечение	Здание, учебные кабинеты, помещения, спортивная площадка	Имеется здание постройки 1966 года. В школе оборудовано 33 учебных кабинета, актовый зал, 2 спортивных зала, столовая на 144 посадочных места, библиотека, стадион, спортивная площадка, воркаут, оборудованных в соответствии с современными требованиями.	- Требуется капитальный ремонт здания школы (смета ПСД) - Инвентарь и спортивное оборудование (271 шт.) - Инвентарь для занятий спортом (72 шт.) -световые устройства (1комплект) - Приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные (231 шт.) - Офисное оборудование (3 шт.) -Оборудование для библиотек (4 шт.) - Модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие (86 шт.) -Приборы электромеханические бытовые со встроенным электродвигателем\прочие, не включенные в другие группировки (6шт.) -Станки сверлильные металлорежущие (1шт.) -Инструменты, приборы и машины для измерения или контроля прочие, не включенные в	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет

			другие группировки (53шт.) -Наборы для проведения опытов по разным отраслям знаний без механизмов (12 шт.) -Продукция издательская печатная (3) -Репродукции, чертежи и фотографии, печатные (5 шт.) -Компьютеры, их части и принадлежности (1шт.) - Устройства периферийные с двумя или более функциями: печать данных, копирование, сканирование, прием и передача факсимильных сообщений (5 шт.) -Машины вычислительные электронные цифровые, содержащие в одном корпусе центральный процессор и устройство ввода и вывода (1 шт.) - Компьютеры и периферийное оборудование (13 шт.) -Карты и гидрографические или аналогичные схемы печатные (101 шт.) - Мебель (53 шт.)	
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированный коллектив специалистов	Общее количество работников – 88 человек, из них 53 – учителя, 8 – иные педагогические работники, 27 – непедagogические работники. Высшее образование имеют 57 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 6 чел. Высшая квалификационная категория	В МАОУ СОШ № 34 требуются: учитель математики (1 вакантное место); учитель географии (1 вакантное место); учитель физики (1 вакантное место); учитель технологии (1 вакант-	Выпускники ТГПУ Департамент труда и занятости населения Участие в выставках вакансий

		– 5 чел. Первая квалификационная категория – 23 чел. Соответствуют занимаемой должности – 23 чел. Стаж работы: До 5 лет – 9 чел. От 5 до 30 лет - 27 чел. Свыше 30 лет – 25 чел.	ное место); учитель русского языка и литературы (1 вакантное место); учитель английского языка (1 вакантное место); психолог (1 вакантное место); тьютор (1 вакантное место); заместитель директора по безопасности (1 вакантное место)	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	58 927 899, 07 – муниципальный бюджет (на 2024 г.) 125 000 000,00 – федеральный бюджет (капитальный ремонт) 8 500 000,00 - региональный бюджет	58 927 899, 07 – муниципальный бюджет (на 2024 г.) 125 000 000,00 – федеральный бюджет (капитальный ремонт) 8 500 000,00 - региональный бюджет	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет, платные услуги

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация ФГОС начального, основного и среднего образования	Созданы условия для: -повышения качества начального, основного и среднего образования через выравнивание возможностей обучающихся в получении качественного образования через повышение функциональной грамотности выпускников школы; -повышения качества образования; - обновления содержания образования; - освоения образовательных технологий и организации образовательного процесса; - государственной системы независимой оценки качества образования; -информатизации образования; - соответствия уровня образовательной подготовки школьников запросам и требованиям родителей, заказу государства.	-повышение качества знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Программы развития школы 100 %; - доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении составит 90%; -доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации составит 90%. - 100% учащихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Созданы условия для положительной динамики достижений обучающихся в творческих, спортивных конкурсах.	-доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы, в том числе в дистанционной форме составит 50%; -доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах, акциях, образовательных событиях и мероприятиях составит 50%.
Совершенствование системы предпрофессиональной подготовки обучающихся.	Созданы условия для выбора области профессионального образования в соответствии с собственными индивидуальными возможностями школьника.	-доля выпускников ОУ, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования составит 100%; - доля детей, участвующих в профессиональных пробах составит 100%.
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Созданы условия для положительной динамики психоэмоционального развития обучающихся. Уровень коррекционно-развивающей подготовки школьников Соответствует запросам и требованиям родителей.	-доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения составит 100%; -доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционно-развивающей работы составит 80%.
Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Созданы условия для развития здоровьесберегающего пространства школы и динамики состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.	-удельный вес выполненных мероприятий по обеспечению доступной среды в учреждении к общему количеству запланированных мероприятий по

		обеспечению доступной среды 100%; -количество уроков, пропущенных за учебный год по болезни, в расчете на 1 ученика, сократится в два раза; -количество случаев травматизма, обучающихся и сотрудников школы, сократится в 2 раза; - доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 80%; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость, компетентность работников организации 100%.
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников школы.	Созданы условия для: -повышения интереса к инновационной деятельности школы; - роста авторитета школы среди родителей и общественных организаций; -совершенствования системы сопровождения профессиональной деятельности школы; - повышения эффективности управления через проектное управление.	-доля педагогов первой и высшей квалификационной категории составит 30%; -доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ составит 80 %; -доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня составит 60 %; - доля педагогов, охваченных методическим сопровождением составит 100 %; - доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики; доля педагогов, имеющих персональные профессиональные сайты составит 70 %; -доля педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ составит 90 %.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

1. Этап - подготовительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации и спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы развития школы.	До 20.01.2024г.		Уровень готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения»	Карта зон развития по магистральным направлениям	Рабочая группа по разработке программы развития	Мацола М.М., зам. директора по УР
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО и СОО	До 01.09.2024 г.		Нормативное обеспечение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	Приказы и локальные акты, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО и СОО	Администрация	Антипин В.К., директор
Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение обучения по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	До марта 2024 г.		Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	План методической работы	зам. директора по УР, руководители МО	Мацола М.М., зам. директора по УР
Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	Февраль 2024 г.		Кадровое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	Аналитическая справка кадрового обеспечения	зам. директора по УР	Мацола М.М., зам. директора по УР
Анализ цифровой инфраструктуры школы	До марта 2024 г.		Наличие цифровой инфраструктуры у школы в соответствии с новым ФГОС	Аналитическая справка цифровой инфраструктуры школы	Администрация	Антипин В.К., директор

2 этап – реализация

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработать комплекс мер по повышению качества образования в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений развития.						
Разработка и (или) обновление Рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	зам. директора по УР, руководители МО	Мацола М.М., зам. директора по УР
Организация и проведение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП по новым ФГОС	Ежегодно, в течение всего периода		Методическое обеспечение по вопросам реализации ФОП по новым ФГОС	Консультации для педагогов	зам. директора по УР, руководители МО	Мацола М.М., зам. директора по УР
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Ежегодно, в течение всего периода		Обеспечение работы школы в соответствии с аккредитационными показателями	План по реализации мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УР, ВР	Антипин В.К., директор
Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями	Ежегодно, в течение всего периода		Наличие цифровой инфраструктуры у школы в соответствии с новым ФГОС	План развития цифровой инфраструктуры школы.	Заместители директора по УР, ВР	Антипин В.К., директор
Анализ динамики учебных достижений обучающихся	2024-2028 гг.		Обеспечение качественного образования	Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися, слабоуспевающими ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.	Заместители директора, руководители МО, учителя	Карбышева А.А., Дик А.Ю., Ланина Н.В., заместители директора по УР
Создание школьной медиатеки и единого информационного пространства школы	2024-2028 гг.		Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет	Эффективное функционирование школьной медиатеки и единого	Заместители директора по УР, ВР	Антипин В.К., директор

			и электронным образовательным ресурсам	информационного пространства школы		
Мониторинг использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2024-2028 гг.		Обеспечение расширения использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Аналитическая справка	Заместители директора по УР, ВР, инженер ТСО	Яськов М.В., инженер ТСО
Организация использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2024-2028 гг.		Обеспечение расширения использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Уроки, занятия и мероприятия, проведенные с использованием цифровых технологий	Заместители директора по УР, ВР, инженер ТСО	Антипин В.К., директор
Участие в различных проектах, в т.ч. телекоммуникационных, социально-экономической, экологической, патриотической направленности	2024-2028 гг.		Обеспечение качественного образования	Обучающиеся - победители и призеры олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.	Заместители директора, руководители МО, учителя	Дик А.Ю., зам. директора по УР
5.Реализация инновационной площадки «Организация психолого – педагогического и методического сопровождения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	2024-2028 гг.		Обеспечение внутренней системы оценки качества образования в инклюзивном образовательном процессе	Программа реализации инновационной площадки	Матвейчук И.П.	Мацола М.М., зам директора по УР
6.Реализация инновационной площадки «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	февраль 2024 г. – июнь 2026 г.		Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.	Программа реализации инновационной площадки	Жигалева Г.И. Попова И.Г. Кунгурова Т.Ю. Карбышева А.А.	Карбышева А.А., зам. директора по УР
Организация сопровождения и наставничества способных и талантливых обучающихся учителями-предметниками	Ежегодно		.Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности	Положение о наставничестве	Заместители директора, руководители МО, учителя	Мацола М.М., зам. директора по УР

подпроект/задача						
Обеспечить профессиональное развитие педагогов и руководителей школы через своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.						
Организация участия обучающихся и педагогов школы в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проекта	2024-2028 гг.		Обеспечение расширения использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Педагоги, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах	Заместители директора, руководители МО, учителя	Мацола М.М., зам. директора по УР
Обеспечение использования педагогами и обучающимися банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы и платформы https://fg.reshe.edu.ru	2024-2028 гг.		Обеспечение расширения использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Обучающиеся, владеющие навыками функциональной грамотности	зам. директора по УР, учителя-предметники	Мацола М.М., зам. директора по УР
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	Ежегодно, в течение всего периода		Обеспечение повышения квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций	Педагоги школы, владеющие навыками в сфере цифровых компетенций	зам. директора по УР, руководители МО	Мацола М.М., зам. директора по УР
Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета, программам «Реализация ФГОС 2021 г.», «Технологии примирения в образовательном процессе», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	2024-2028 гг.		Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Учителя, прошедшие обучение	Заместители директора, руководители МО, учителя	Мацола М.М., зам. по УР
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно		Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Учителя, принявшие участие в конкурсах педагогического мастерства	Заместители директора, руководители МО, учителя	Мацола М.М., зам. по УР

Прохождение педагогами аттестации на 1 и высшую категорию	Постоянно		Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Учителя, прошедшие аттестацию на 1 и высшую категорию	Заместители директора, руководители МО, учителя	Дик А.Ю., зам по УР
Проведение предметных недель	Ежегодно по плану МО		Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Сборник методических материалов	Руководители МО	Мацола М.М., зам по УР
подпроект/задача Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь 2024 г.		Повышение качества освоения содержания учебных предметов	Договоры сетевого взаимодействия	Заместители директора	Антипин В.К., директор
Привлечение педагогов для реализации дополнительных программ	Сентябрь 2024 г.		Повышение качества освоения содержания учебных предметов	Дополнительные общеобразовательные программы	Заместители директора	Мацола М.М., зам по УР
подпроект/задача Модернизировать материально-техническую базу						
Проведение капитального ремонта здания школы	2024 – 2025 гг.		Здание, соответствующее всем требованиям действующих СанПин	Акт о приеме здания после проведения капитального ремонта	Зам. директора по АХР, подрядные организации	Антипин В.К., директор
Закупка оборудования в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры школы	2024-2028 гг.		Наличие цифровой инфраструктуры у школы в соответствии с новым ФГОС	Оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры школы	Зам. директора по АХР	Антипин В.К., директор
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным стандартом	2024-2028 гг.		Оснащение кабинетов	Оборудования для оснащения кабинетов	Зам. директора по АХР	Антипин В.К., директор

3 этап – обобщающий

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Провести рефлексивный анализ по реализации программы развития					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подведение итогов результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта.	Август - декабрь 2028 г.		Координация положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы, с темами МО и учителей, соответствия тематики педагогических советов.	Аналитическая справка, мониторинг	Заместители директора	Мацола М.М., зам по УР
Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка новой Программы развития школы.	Октябрь - декабрь 2028 г.		Точки роста развития образовательной системы школы	Программа развития на 2028-2033	Рабочая группа	Антипин В.К., директор