



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №34
Антипин В.К.

Приказ № 372 от 06. 09.2024

**Программа внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы политологии»
2024/2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
учитель истории и обществознания
Стафеева Екатерина Сергеевна

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Актуальность изучения общественных наук для современной школы трудно оспорить. Политология занимает видное место среди гуманитарных наук. Это место определяется тем, что политология изучает политику, роль которой в жизни общества очень велика. Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого.

«Актуальные вопросы политологии» является интегративным образовательным курсом, пересекающимся с темами обществознания и Всеобщей истории, а также курсом истории России, географии и литературы. Данный курс ориентирован не только на профильные классы гуманитарной направленности, но будет полезен широкому кругу обучающихся, имеющим желание повысить уровень своей политической культуры. Курс рассчитан на 68 учебных часов. Большое внимание уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания в рамках системно-деятельностного подхода и практической ориентации учащегося на конкретные цели. Поэтому 2/3 объема учебного курса предполагается освоить путем отработки и применения навыков практической деятельности. Успешное освоение данного курса способствует формированию готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Особо стоит отметить ориентированность на практическую применимость знаний: темы и вопросы программы выбраны с учетом жизненных реалий учащихся, что побуждает их мыслить и выбирать верные решения.

Цель курса - формирование у учащихся целостного представления о природе политики, её роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах её осуществления.

Задачи курса:

1. способствовать развитию правовой и политической культуры обучающихся – граждан Российской Федерации;
2. помочь овладеть умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности через применение различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы;
3. развивать память, внимание, мышление, а также познавательные интересы учащихся;
4. способствовать формированию активной гражданской и мировоззренческой позиции;
5. формировать направленность на практическое использование приобретенных знаний и умений.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем расширенного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее, что связано с необходимостью более глубокого погружения в их суть. Это касается таких тем, как «Политическое лидерство», «Политические элиты», которые в школьном курсе обществознания не выделяются в самостоятельные темы, а рассматриваются как элементы более широких. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, (например, «Имидж политического лидера» «PR- технологии в политике», «Понятие и основные теории геополитики» и др.) понимание которых необходимо современному человеку для адекватного анализа социальных и политических явлений, с различных точек зрения.

Проблемные темы излагаются в форме проблемно-поисковых ситуаций, развивающих критическое мышление учащихся, инициирующих аргументированность их рассуждений. Данные темы могут стать основой проектной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

Виды деятельности и формы работы: лекционные занятия, семинарские занятия, уроки-практикумы, ролевые игры, дискуссии, дебаты, круглые столы, учебная конференция, работа с источниками социальной (политической и правовой) информации, решение познавательных задач, раскрывающих типичные социальные ситуации индивидуальные консультации, подготовка сообщений, докладов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- 1) Сформированность системы знаний об основах политологии.
- 2) Понимание сущности политических процессов.
- 3) Владение навыками поиска актуальной исторической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.
- 4) Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты.
- 5) Способность к личностному самоопределению.
- 6) Понимание места и роли политологии в современной мире.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- 2) Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- 3) Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- 4) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 5) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

4) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

Содержание курса

Раздел I. Политология как наука и общественное явление. 7 часов

Понятие политики. Ее сущностная характеристика. Политика как общественное явление. Происхождение и природа политики. Ее основные структурные звенья. Функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Научная база политики. Политические теории. Основопологающие направления политологии и их роль в реконструировании политической реальности. Политика как искусство. Учет национального и религиозного факторов в политике. (Сократ, Платон, Аристотель). Учение об идеальном и справедливом государстве Платона. Учение Аристотеля о соотношении этики и политики, о сущности государства и его формах. Государственно-правовая проблематика в трудах древнеримских юристов и философов (Цицерон, Сенека). Теократические доктрины европейского Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский). Взаимоотношения политики, морали и религии в учениях эпохи Возрождения (Н.Макиавелли). Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо). Социализм как политическое учение. Политическая мысль социалистов – утопистов первой половины XIX века (А. Сен – Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Марксистская теория политики. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Особенности и основные направления развития политической мысли в России. *Семинар: «Становление политологии как науки»*

Раздел 2. Субъекты и технологии политического процесса. 23 часа.

Власть. Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Природа политического лидерства. Сущность и истоки политического лидерства. Мировой и российский опыт. Роль лидера в политике. Лидер и его роль в выборе пути развития общества. Основные роли и функциональные типы политических лидеров: лидер-идеолог, лидер-прагматик, харизматический лидер, лидер-представитель, лидер-соглашатель, лидер-фанатик, открытый лидер, лидер-догматик. Имидж политического руководителя: пути его формирования и его роль в политической деятельности. Политический волюнтаризм. Культ личности в политике. Гарантии его недопущения. Процесс смены лидеров, его основные закономерности. Политические портреты видных политических деятелей современности.

Политические элиты. Понятие политической элиты. Первые классические концепции элиты, возникшие в конце XIX – начале XX вв. (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельса). Современные требования элиты. Решение проблемы политической элиты в современном обществе: особенности формирования и динамика развития. Основные виды элитарных политических групп и выполняемые ими роли. Факты реальной жизни и эмпирические исследования элитарных групп. Социально-классовый состав, внутренняя дифференциация, степень открытости или закрытости элитарных групп. Системы рекрутирования элит: гильдий и антрепренерская. Качественное обновление элиты. Советская номенклатура как господствующий класс в СССР. Современная российская элита. Механизм контроля за элитами (выборы, средства массовой информации, опросы общественного мнения, группы давления и т. д.).

Политические партии. Политические партии – специфический элемент политической системы. Их роль и место в политической организации общества. Понятие «политические партии», их отличительные признаки от других общественных формирований. Основные периоды в историческом развитии политических партий.

Социально-классовая база и состав политических партий. Функции политических партий. Основные признаки построения партий и разновидности партийных организационных

структур. Партийные документы. Программа партии – важнейший документ, дающий представление о целях и задачах партии. Различные подходы к классификации партий: по социальному критерию, по идейно-теоретической основе, по методам деятельности, по форме законности, по социально-ролевой функции. Партии левые, правые и центристские. Международные объединения политических партий. Партии и политические предпочтения населения. Тенденция усиления нормативного регулирования деятельности партий. Понятие «партийная система» и их основные типы: однопартийные системы (США), многопартийные системы с доминирующей партией (Япония, Испания, Португалия), многопартийные системы без доминирующей партии (Италия, Германия). Партийные коалиции: правительственные, парламентские. Традиции многопартийности в России – опыт и перспективы.

Выборы и избирательная система. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании. Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система и ее специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в 1993 и 1995, 1999 и 2003 годах. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Закон РФ 1999 года о выборах в Государственную Думу. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы. Современные концепции избирательных систем.

СМИ в политике. СМИ - элемент политических коммуникаций. Политические функции СМИ. Возможности политического влияния СМИ. Доктрины «Четвертой власти» и политического плюрализма. Гласность как инструмент демократизации общества. Функции СМИ в тоталитарном государстве. Партийное руководство и управление советской прессой. Советские СМИ как аппарат идеологического контроля. Структура политических технологий. Организация пропагандистских кампаний. Политическая реклама и PR – технологии в политике. СМИ - инструмент политического маркетинга. Основания политического манипулирования. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ. СМИ и современные технологии организации избирательных кампаний и информационного воздействия на аудиторию.

Ролевая игра «PR – агенты и выборы»

Раздел 3. Политическая система и политический режим. 15 часов

Политическая система общества: понятие, назначение и функции. Ее соотношение с другими системами общества. Типы и формы политических систем. Их структура, элементы и институты. Общие и особенные моменты. Краткая характеристика важнейших компонентов политической системы: структурных образований, нормативной основы, политического сознания и культуры, политических отношений. Стабильность и динамизм в развитии политической системы и ее основных компонентов. Сущность и основные направления осуществления реформ политической системы в России и других странах. Новые видения ее элементов. Неоднозначность и противоречивость политических образований. Понятие «политический режим». Политический режим как способ функционирования политической

системы. Влияние политических режимов на формирование политической системы. Пути, формы, методы и средства их установления. Типология и виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Критерии оценки политических режимов. Зависимость их от соотношения государственной и гражданской власти, от разделения властей (законодательной, исполнительной и судебной), от эффективности функционирования институтов гражданской власти, от взаимодействия социальных и политических структур, от наличия возможности реализации политических прав и свобод у граждан и т. д.

Тоталитаризм. Понятие «тоталитаризм». Тоталитаризм как определенный тип политической системы. Разнообразие теорий тоталитаризма. Причины и условия, приводящие общество к тоталитаризму. Основные признаки тоталитаризма. Экономические особенности жизни общества и личности при тоталитаризме. Деформация и деградация политической жизни при тоталитарном режиме. Социальные слои общества, являющиеся опорой тоталитарных режимов. Роль культуры и идеологии в функционировании тоталитарного общества. Тоталитаризм как реальный общественный строй и лежащие в его основе теоретические модели. Разновидности тоталитарного строя. Общее и особенности в развитии тоталитарных режимов: СССР и Германия.

Авторитаризм. Понятие «авторитаризм». Его промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией. Ориентация авторитаризма либо на тоталитарный, либо на демократический политический строй. Характерные признаки, присущие авторитарной системе. Разновидности авторитарной политической системы: монархическая, деспотическая, диктаторские режимы, военные хунты, популистские системы правления и др. Традиционные и харизматические способы легитимизации авторитарного правления.

Демократия. Демократия как ценность современной цивилизации. Происхождение демократии, ее сущность, содержание, общецивилизационные и формационные черты. Теории демократии. Исторические типы демократии. Демократия – ведущее направление обновления современного мира. Пути демократизации всех сфер жизни общества и установления подлинного народовластия. Демократия как проявление единства прав, обязанностей, социальной ответственности, свободы, дисциплины и общественного порядка. Необходимость защиты демократии. Особенности российской демократии

Круглый стол: «Демократия – идеал и реальность?»

Раздел 4. Роль государства и идеологии в политике. 12 часов.

Государство: происхождение, сущность и функции. Особенности государства как политического института. Основные концепции происхождения государства. Классификация современных государств. Неолиберальные, неоконсервативные и неомарксистские взгляды на сущность и основные функции государства, его основные исторические типы. Основные тенденции в развитии современных государств. Государство и государственность в переходные периоды развития общества. Разнообразие форм современных государств. Разновидности монархий и республик. Особенности монархических и республиканских форм правления в различных типах государств. Особенности республиканского строя РФ.

Идейно-политические течения. Понятие идейно-политического течения, его содержание и параметры. Принципы и критерии, типологизация идейно-политических течений современности. Либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм и основные разновидности тоталитаризма. Их основополагающие принципы, установки и подходы к трактовке самого феномена, его важнейших институтов, проблемам взаимоотношения личности, общества и государства, гражданского общества и правового государства, свободы, равенства, справедливости, прав человека, различных форм государственного устройства. Общая характеристика их системообразующих элементов и исторических путей эволюции. Исламский фундаментализм, его истоки, этапы становления и специфика.

Семинар - дискуссия «Идейно – политические системы»

Раздел 5. Геополитика как часть политической науки. 9 часов.

Понятие геополитики. Основные теории геополитики. Идеи Д. Майнинга, Г. Киссенджера, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы, Х. Маккиндера, Н. Я. Данилевского, П.Н. Савицкого. Основные компоненты геополитической обстановки и их современное состояние. Геополитические проблемы современных международных отношений. Геополитика Европы. Геополитика и геостратегия США. Геостратегия стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Современная геополитическая обстановка и геополитическое положение России. Геополитические, экономические и военные факторы, влияющие на внешнюю политику России в современных условиях. Показатели и характеристики современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом политическом процессе. Национальные интересы и приоритеты внешней политики России, актуальные проблемы их реализации и достижения. Глобализация и антиглобализм.

Дебаты «Процесс глобализации – за или против?»

Обобщение. Многообразие политических явлений в мире Учебная конференция. 2 часа.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Актуальные вопросы политологии»
10 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Историческое становление политологии	1
2	Зарождение политических идей. Политические идеи Античности.	1
3	Политическая мысль Средневековья	1
4	Политическая мысль эпохи Возрождения	1
5	Политические учения Нового времени.	1
6	Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв.	1
7	Особенности и основные направления развития политической мысли в России.	1
8	Политика как общественное явление.	1
9	Обобщение по разделу: «Становление политологии как науки»	1
10	Понятие, признаки, источники власти	1
11	Легальность, нелегальность власти	1
12	Политическое лидерство, роль политического лидера	1
13	Типы лидерства	1
14	Имидж политического лидера	1
15	Группы давления	1
16	Понятие, теории элит	1
17	Советская номенклатура как господствующий класс в СССР	1
18	Современная российская элита	1
19	Понятие, структура, функции партий	1
20	Типы партийных систем	1
21	Типы партийных систем	1
22	Классификация политических партий	1
23	Классификация политических партий	1
24	Многопартийность в России	1
25	Многопартийность в России	1
26	Выборы, референдум, плебисцит	1
27	Выборы, референдум, плебисцит	1
28	Мажоритарная система	1
29	Пропорциональная система	1
30	Смешанная система	1
31	Понятие, виды СМИ	1
32	СМИ - инструмент политического маркетинга	1
33	PR – технологии в политике	1
34	Обобщение по теме: «PR – агенты выборы»	1

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Становление, структура и функции политических систем	1
2	Типология политических систем	1
3	Типология и виды политических режимов	1
4	Виды, признаки тоталитарного режима	1

5	Тоталитаризм как феномен XX века	1
6	Политические особенности советской системы	1
7	Нацистская Германия	1
8	Определение, признаки авторитаризма	1
9	Виды авторитарных режимов	1
10	Определение, признаки демократии	1
11	Афинская демократия	1
12	Парламентаризм и проблемы современной демократии	1
13	Особенности российской демократии	1
14	Обобщение по теме: «Демократия – идеал или реальность?»	1
15	Форма государства и ее компоненты	1
16	Виды монархий	1
17	Виды республик	1
18	Формы государственно- территориального устройства	1
19	Либеральная идеология	1
20	Консерватизм	1
21	Социализм и социал- демократизм	1
22	Коммунизм	1
23	Национализм	1
24	Исламский фундаментализм, его специфика	1
25	Обобщение раздела «Идейно –политические системы»	1
26	Понятие геополитики и ее теории	1
27	Геополитика Европы	1
28	Геополитика и геостратегия США	1
29	Геостратегия стран Азиатско-Тихоокеанского региона	1
30	Интересы России в современной геополитической ситуации	1
31	Интересы России в современной геополитической ситуации	1
32	Глобализация и антиглобализм	1
33	Дебаты по теме: «Процесс глобализации – за или против?»	1
34	Круглый стол по теме: «Многообразие политических явлений в мире»	1

